

Конспект занятия учителя-дефектолога во второй младшей группе для детей с ТНР «Веселый транспорт»

Форма организации: подгрупповая.

Возрастная группа: вторая младшая группа (3-4 года).

Цель занятия: познакомить детей с различными видами транспорта, развивать речь, внимание, память, мышление, мелкую и крупную моторику, формировать навыки сотрудничества и взаимодействия в группе.

Технология: игровая, здоровьесберегающая.

Задачи:

Образовательные: формирование импрессивной речи обобщающего понятия «Транспорт»; уточнение и обогащение словаря по теме «Транспорт»; совершенствование грамматического строя речи (согласование имен существительных с именами прилагательными в роде); развитие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина: большой-маленький).

Развивающие: развитие артикуляционной, мелкой моторики, зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, слухового восприятия, координация речи с движением.

Воспитательные: Воспитание положительного отношения к организованной образовательной деятельности, активности, любознательности, навыков сотрудничества.

Материалы и оборудование: игрушки и муляжи по теме «Транспорт», игрушки мелкие из м/ф «Три кота» (Коржик, Карамелька и Компот), руль, детали машин (геометрические фигуры) из фетра, разрезные картинки.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Дефектолог:

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись?

Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.

Доброе утро, дети!

Мы проснулись! *(Поднять руки вверх)*

Дефектолог предлагает детям сесть на стульчики.

2. Упражнение: «Что делает?»

Дефектолог везет за веревочку игрушечный автобус, в котором сидит Карамелька и Коржик.

Дефектолог: Ребята, посмотрите, кто это к нам приехал в гости?

(Ответы детей)

Дефектолог: На чем приехали котятка?

(Ответы детей)

Дефектолог: Что делает автобус?

((Ответы детей))

Дефектолог: Автобус – это транспорт. Она может перевозить людей.

3. Д/и: «Волшебная коробочка с разноцветными машинками»

Дефектолог: Ребята, котятка нам принес «Волшебную коробочку». Сейчас мы узнаем, что лежит в ней. Посмотрите, что лежит в коробочке (в коробочке лежат маленькие машинки: красного, синего, зеленого, желтого цвета)

Дефектолог: «Какая цветом машина?»

(Ответы детей)

Дефектолог предлагает детям показать и назвать красную машину (синюю) и т.д.

Дефектолог: А теперь, давайте вместе с котятками поедem на автобусе к ним в гости.

4. Музыкальная игра «Едет красная машина» (на интерактивной доске)

Едет красная машина
А в машине пассажир
Кто в машине красной едет?
Ты попробуй, подскажи
Бип-бип, отгадай
Стёкла опускай!
Бип-бип, отгадай
Стекла опускай!

Кто же это?
Собачка!

Едет жёлтая машина,
А в машине пассажир,
Кто в машине жёлтой едет?
Ты попробуй, подскажи.
Бип-бип, отгадай,
Стёкла опускай!
Бип-бип, отгадай,
Стёкла опускай!

Кто же это?
Ну, конечно!
Котёнок!

Едет синяя машина,
А в машине пассажир,
Кто в машине синей едет,
Ты попробуй, подскажи.
Бип-бип, отгадай,
Стёкла опускай!
Бип-бип, отгадай,
Стёкла опускай!

Кто это?
Да это же краб!
Смотрите, какие у него клешни!
Клац-Клац!

Вот зелёная машина,
А в машине пассажир,
Кто в зелёной машине?
Ты попробуй, подскажи.
Бип-бип, отгадай,
Стекла опускай!
Бип-бип, отгадай,
Стекла опускай!

Кто же это?
Зайчик!
Смотри, какие у зайчика длинные ушки!

5. Упражнение «Геометрические фигуры»

Дети садятся на стульчики. Перед детьми панно с геометрическими фигурками.

Дефектолог: Ребята, посмотрите у меня фигурки. Сейчас из фигурок мы с вами соберем машинку.

Дефектолог предлагает одному ребенку подойти к панно и найти самый большой квадрат.

Дефектолог: Это будет кузов у машины. Далее дети показывают треугольники поменьше (кабина, окошечко), (круги-колеса), (треугольники-грузы).

(Каждый ребенок подходит и прикрепляет фигурку).

6. Артикуляционная гимнастика

Дефектолог: Посмотрите, кто это спрятался за автобусом? (Компот). Давайте с ним сделаем вместе гимнастику для язычка. (Дети выполняют артикуляционную гимнастику по карточкам совместно с дефектологом).

7. Упражнение «Большой-маленький»

Дефектолог: Что у меня в коробочке лежит, доставай. Посмотрите, это самолетики.
(Ответы детей)

Дефектолог: Ребята они одинаковые? (Ответы детей)

Дефектолог: Синий - большой, красный - маленький.

8. Упражнение «Песенка гласных звуков»

Дефектолог: Самолетик умеет петь песенку: «У-у-у». Давайте ее споем, а Карамелька, Коржик и Компот послушают и посмотрят.

(Дети поют гласный звук (У) Синий большой самолетик - громко произносят звук (У), а красный маленький самолет –тихо произносят).

Дефектолог: Давайте еще споем и другие звуки. (Дети произносят гласные звуки с профилем артикуляции).

9. Итог занятия

Дефектолог: Ребята, давайте вспомним, на чем мы сегодня ехали к ней в гости?

(Ответы детей)

Педагог: На чем летели?

(Ответы детей)

Дефектолог: Автобус, машина, самолет – что это все? Назовите, одним словом.

(Ответы детей)

Дефектолог: Кто еще с нами ездил?

(Ответы детей)

Дефектолог: Давайте, скажем котяткам до свидания! *(Дети прощаются).*