

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 41»**

623700, Свердловская область, г. Березовский, ул. Исакова, стр. 21, тел: 8(34369) 4-87-53

Рассмотрен:
Педагогическим советом
Протокол
от «24.02» 2025 г. № 4

Утверждаю:
Заведующий БМАДОУ № 41
Саловникова Н.А.
Приказ от «24» 02 2025 г. № 32/1



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 41»**

за 2024 год

2025г., Березовский

Содержание:

1. Аналитическая часть_____	3
- Общие сведения об образовательной организации_____	3
- Оценка системы управления образовательной организации _____	3
- Оценка образовательной деятельности и её организации _____	6
- Содержание и качество подготовки воспитанников _____	11
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования _____	24
- Оценка кадрового обеспечения _____	27
- Оценка учебно-методического обеспечения _____	32
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения _____	33
- Оценка материально-технического обеспечения. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов _____	36
2. Результаты анализа показателей деятельности _____	41
- Показатели деятельности _____	41
3. Выводы _____	43
- Анализ деятельности организации в 2024 году_____	43

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 41»
Руководитель	Садовникова Наталья Александровна
Адрес организации	623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Исакова, строение 21
Адрес места осуществления образовательной деятельности	623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Исакова, строение 21
Адрес места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ	623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Исакова, строение 21
Телефон, факс	8(34369) 4-87-53
Адрес электронной почты	bgo_dou41@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://41ber.tvoysadik.ru
Учредитель	Управление образования Березовского муниципального округа
Лицензия	от 22.04.2013г. № ЛО35-01277-66/00195564
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит, согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
Статус инновационной площадки	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»

Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организацией.

Управление Образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом БМАДОУ № 41 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью БМАДОУ № 41.

БМАДОУ № 41 является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным

имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, ведёт самостоятельный баланс.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим.

Коллегиальными и иными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников организации, Совет родителей, Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Заведующий		Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общего руководства образовательной организацией	
Наименование органа	Периодичность заседаний	Функции	ФИО руководителя органа управления
Наблюдательный совет	01.02.2024, 12.04.2024, 02.12.2024	Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации на 2024 год. Изменение состава Наблюдательного совета БМАДОУ № 41. Рассмотрение проекта Устава БМАДОУ № 41 в новой реакции.	Юсупова Лариса Николаевна
Педагогический совет	31.01.2024, 28.02.2024, 02.04.2024, 30.05.2024, 08.07.2024, 30.08.2024, 15.11.2024	Принимает локальные нормативные акты образовательной организации в соответствии с компетенцией Педагогического совета и действующим законодательством. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов: – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – рассмотрение и принятие образовательной программы образовательной организации, дополнительных образовательных программ, учебных и календарных планов; – выбор методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестация, повышение квалификации педагогических работников;	Рыжкова Светлана Николаевна

		- анализа воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности. Решает вопросы о награждении и поощрении педагогических работников образовательной организации. Организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.	
Общее собрание работников	01.04.2024	Реализация прав работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – решение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.	Абакумова Евгения Александровна
Совет родителей	02.04.2024	- знакомство и согласование вновь разработанных локальных актов образовательной организации; - обсуждение форм взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории Образовательной организации. - организация и проведение праздничных мероприятий в образовательной организации; - участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	Прохорова Инна Юрьевна
Первичная профсоюзная организация	01.03.2024, 01.04.2024, 13.05.2024, 26.07.2024, 27.08.2024, 19.09.2024, 18.10.2024, 15.11.2024, 17.12.2024	- знакомство и согласование вновь разработанных локальных актов образовательной организации, связанных с трудовыми отношениями работников; - содействие повышению уровня жизни членов Профсоюза, состоящих на учете в первичной профсоюзной организации; - разработка и осуществление организационных и финансовых мер по усилению мотивации профсоюзного членства;	Васенина Анна Анатольевна

	- осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды, социальному страхованию и социальному обеспечению, занятости, улучшению жилищных условий и других видов социальной защиты работников; - участие в урегулировании коллективных трудовых споров; - организует оздоровительные и культурно-просветительные мероприятия для членов Профсоюза и их семей.	
--	--	--

Вывод: функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей детей), общественных представителей. Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, качество образовательной деятельности.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности и её организация

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с:

- Конституцией и Федеральными законами Российской Федерации,
- Указами Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации и Свердловской области,
- распорядительными нормативными актами Свердловской области, Березовского городского округа,
- уставом и локальными нормативными и распорядительными актами Образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 41» (далее – ОП ДО) и адаптированными программами Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 41» (далее – АОП ДО), разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО), с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" и приказом от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Осваивают ОП ДО в режиме полного дня (10,5 часов) – 262 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 38 воспитанников.

В образовательной организации функционируют 11 возрастных групп.

Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста	2	39
Младшая	2	49
Средняя	2	49
Старшая	3	75
Подготовительная	2	50
Итого	11	262

Режим работы образовательной организации с 7:30 до 18:00, в предпраздничные дни с 7:30 до 17:00., праздничные (нерабочие дни) – выходной. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Продолжительность одного занятия для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,
- от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Расписание занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников и шкалой трудности учебных предметов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышало 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась как в первой половине дня так и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляла не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводились физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня.

Для детей раннего возраста с 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышало 10 мин. и осуществлялась в первую и вторую половину дня.

Обучение в образовательной организации осуществлялось в очной форме.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществлялась в соответствии с учебным планом, согласованными на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2024 года и утвержденными приказом заведующего № 142 от 30.08.2024 года.

Данные документы размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (<http://surl.li/qoeao>).

В образовательной деятельности использовались фронтальные, подгрупповые, индивидуальные формы работы с детьми. Они применялись в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводились.

Используемые в образовательной среде электронные средства обучения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Интерактивные доски, информационные панели и иные электронные средства обучения использовались в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников старше 5 лет:

	Ссылка	Описание
1	http://www.detkiuch.ru	«Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)
2	http://razigrushki.ru	«РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей
3	http://teremoc.ru/	Детский портал "Теремок" - игры и развивающие нескучные уроки, - можно учиться рисовать, - загадки, ребусы и кроссворды - оригами
4	http://pochemu4ka.ru/	Детский портал "Почемучка" - развивающие занятия для детей 2+
5	http://www.klepa.ru/	Детский портал "Клепа" - конкурсы, читалки, игры
6	http://www.baby-news.net	«Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям

Электронные образовательные ресурсы для педагогов:

	Ссылка	Описание
1	http://edu.gov.ru/	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2	http://doshkolnik.ru/	- ценнейший опыт лучших ДОУ; - четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); - не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
3	http://www.doshped.ru/	журнал «Дошкольная педагогика»: петербургский научно-практический журнал Журнал ориентирован на профессиональные информационные потребности работников дошкольного образования. Популярный характер изложения материала позволяет рекомендовать журнал родителям. В работе редколлегии принимают участие сотрудники ведущих педагогических учреждений СанктПетербурга, а также Комитета по образованию города. На сайте приведены общие сведения об издании, информация о подписке, анонс ближайшего номера, контактные данные редакции.
4	http://www.resobr.ru/	«Ресурсы образования»: портал информационной поддержки

		специалистов дошкольных учреждений. Портал Ресурсы образования создан для тех, кто является профессионалом в сфере дошкольного образования, интересуется современными тенденциями в образовании и активно работает в этой области.
5	https://doshvoznast.ru/	«Дошкольный возраст», сайт для детского сада, воспитание ребенка в детском саду и семье
6	https://detsad-journal.narod.ru/	Журнал "Детский сад от А до Я" научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений
7	http://www.obruch.ru/	Журнал «Обруч» Иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.
8	http://deti.spb.ru	Региональный сайт детских библиотек.
9	http://www.ucheба.com/met_rus/k_doshvosp/titl_main.htm	Образовательный портал «Учёба» раздел - Дошкольное воспитание: - Вопросы теории - Обучение в игре - Сценарии праздников - Тематическое планирование занятий - Физическое развитие
10	http://pedsovet.org/	сайт «Педсовет.org», представлены методические и практические материалы разных направлений
11	http://festival.1september.ru/	Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок». Фестиваль проводится Издательским домом «Первое сентября» с целью представления и популяризации педагогического опыта работников образования — учителей, администраторов, работников дошкольных учреждений, психологов и т.д. В Фестивале могут принимать участие физические лица (педагоги).
12	https://www.maam.ru/	Международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект. Представлены учебные материалы для детского сада: игры и конспекты занятий, сценарии праздников и поделки на Мааam.ru. Воспитателям: конспекты занятий по учёбе и раннему развитию в детских садах, новаторские методические разработки, коллекции сценариев праздников для детей, оригинальные детские поделки, развивающие игры для дошкольников, необычные примеры оформления, стенгазеты и презентации. Материалы регулярно добавляются и пополняются.

При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В 2024 году использовалась сетевая форма реализации дополнительной образовательной программы художественной направленности «Играем в театр» для обучения детей с 4 до 7 лет, которая осуществлялась на основании договора между БМАДОУ № 41 и БМАУДО ЦДТ.

Сетевая форма обеспечила возможность освоения обучающимися образовательной программы с целью: формирования и совершенствования коммуникативных умений и навыков детей через вовлечение их в театральную деятельность. Достижение поставленной цели предусматривало решение следующих задач:

- научить различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня, стихотворение, загадка);
- научить детей адекватному эмоциональному реагированию; умению передавать мимикой, позой, жестом, движением свои эмоции;
- развить и совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков, расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи; способствовать превращению высказывания ребёнка в рассказ;
- развить интерес к театру как искусству;
- сформировать навыки театральной культуры;
- приобщить к театральному искусству через вовлечение в театральное творчество.

В отношении БМАДОУ № 41 независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году не проводилась.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В образовательной организации реализуются:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, численность обучающихся – 262.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, численность обучающихся – 32;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, численность обучающихся – 5;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, численность обучающихся – 1.

Анализ организации воспитательного процесса

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, составленный с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Реализация Программы воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР и НОП) осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательный процесс ориентировался на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, строился с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таким образом, БМАДОУ №41 способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО).

Анализ проведенной профилактической работы

Особое внимание в воспитательно-образовательном процессе уделялось детской безопасности. На официальном сайте БМАДОУ № 41 систематически пополнялся информационными материалами по профилактической работе в образовательной организации раздел «Безопасность детства» (<https://clck.ru/3994GX>), в котором размещаются подразделы:

- Дорожная безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;

- Профилактика вич – инфекций;
- Безопасность несовершеннолетних на водных объектах;
- Профилактика детского травматизма;
- Психологическая помощь детям в кризисном состоянии.

Раздел «Здоровье дошкольника» (<https://clck.ru/3994LE>)

- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе COVID;
- Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения;
- Профилактика девиантного поведения.

В нашей образовательной организации разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной безопасности, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители.

Решение задач всех мероприятий осуществлялось через следующие формы работы:

- специально организованные игровые занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД;
- наблюдения за движением транспорта,
- экскурсии, целевые прогулки,
- рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц,
- чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов;
- развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- праздники, досуги, конкурсы, оформление уголка по Правилам дорожного движения.

Для профилактики безопасного дорожного движения и дорожно-транспортного травматизма, формирования знаний, ответственности у воспитанников по выполнению правил дорожного движения в образовательной организации в 2024 году продолжал свою работу отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Отряд ЮИД помогал в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучали и пропагандировали правила безопасного поведения на дорогах и улицах среди сверстников, детей младшего дошкольного возраста и родителей; участвовали в викторинах, соревнованиях, конкурсах, тематических утренниках, праздниках.

Так же продолжил свою работу родительский дорожный патруль:

- осуществляли патрулирование в микрорайоне Образовательной организации,
- контролировали подъезжающие пути к Образовательной организации,
- контролировали транспортные средства на наличие детских автокресел,

- выявляли причины и условия способствующие совершению правонарушений среди детей и подростков.

Были проведены следующие мероприятия:

Акции:

- «В детский сад на велосипеде»;
- «Юный пешеход»;
- «Родительский патруль»;
- «Помоги пойти учиться».
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Профилактическое мероприятие:

- «Внимание - каникулы!»;
- «Рождественские каникулы»;
- «Горка»;
- «За здоровье и безопасность наших детей»;
- «Безопасность детства»
- «Профилактика экстремизма, укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих на территории БГО"
- «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Безопасность несовершеннолетних на водных объектах»;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучения правилам дорожного движения».

Единые дни профилактики на темы:

- «Интернет и несовершеннолетние»;
- «Давайте жить дружно!»;
- «Всемирный день прав ребенка»;
- «Единый день дорожной безопасности»;
- «Единый день световозвращателя»;
- «Международный день детского телефона доверия»;
- «Не только знать, но и соблюдать!»;
- «Думаем о будущем сегодня»;
- «Где и когда находятся дети — ответственность родителей»;
- Всемирный день гражданской обороны;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного ко Дню гражданской обороны РФ;
- День солидарности в борьбе с терроризмом.

Участвовали в муниципальных конкурсах:

- «ЮИД на страже безопасности»;
- «Безопасность глазами детей!».

В Областном конкурсе «Самый активный родительский патруль».

В 2024 году проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасной среды для педагогов, детей и родителей. На официальном сайте образовательной организации систематически обновлялась информация в разделе «Информационная безопасность» (<https://clck.ru/39CaFZ>).

4 воспитателя прошли обучение по образовательной программе: «Основы информационной безопасности детей» на Федеральной инновационной площадке Минобрнауки РФ «Единыйурок.рф», 36 часов.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы консультации «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», «Ничего лишнего. Как поставить родительский контроль на телефоне ребенка».

Педагогами образовательной организации уделялось большое внимание одному из важнейших этапов профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - максимально раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

На основании социального паспорта детского сада была собрана информация о детях и семьях «группы риска» по выявлению социально-опасного положения. Такая информация позволила более целенаправленно строить работу по профилактике с неблагополучными детьми и семьями, в которых они проживают.

С целью оказания педагогической помощи семьям, по профилактике безнадзорности и правонарушений педагогами проводились встречи и беседы с родителями, законными представителями обучающихся. В результате бесед было выяснено: как обучающиеся проводят свой досуг, какие у них увлечения и интересы.

В 2024 году, в рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в детском саду были проведены следующие мероприятия по работе с семьями воспитанников:

- в раздевалках групп на информационных стендах для родителей размещали информацию о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Родители имели возможность ознакомиться с данным вопросом на сайте образовательной организации, в рубрике «Безопасность детства».
- экспресс-диагностика детско-родительских отношений в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- участие в областных и городских родительских собраниях, конференциях для родителей;

- сопровождение в виде индивидуальных и групповых консультаций согласно плану работ Консультационного центра и по индивидуальным запросам;
- работа клуба заботливых родителей: круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, ролевые игры;
- организация детско-родительского досуга в рамках акций, проводимых в ДОО, а также городских и всероссийских акций («Папа, мама, я – спортивная семья», «Туристический поход», «Кросс наций», «Лыжня России» и т.д.);
- просвещение родителей через:
 - размещение информации на сайте детского сада в родительских чатах;
 - размещение наглядного материала на информационных стендах для родителей в здании и группах детского сада;
 - страницу группы социальной сети "В Контакте" <https://vk.com/public210980485>;
 - памятки и брошюры с информацией о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году, в рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в детском саду были проведены следующие мероприятия при участии педагогов:

- организация учёта и формирование социального паспорта детского сада с данными о семей, находящихся в социально-опасном положении и «групп риска»;
- осуществляется ежедневный контроль, наблюдения за детьми;
- изучение статуса семей и условий жизни ребенка;
- изучение причин неблагополучия семьи (по мере выявления);
- организация контроля в ДОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- анкетирование «Знаете ли вы права ребенка»;
- удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями;
- изучение факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве ДОО;
- консультация для педагогов «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»;
- участие педагогов детского сада в семинарах, конференциях и вебинарах с целью повышение уровня профессиональной компетентности по правовому воспитанию воспитанников и работе с родителями;
- заседания ППк в ДОО с детьми, нуждающимися в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.

В результате проведенных мероприятий несовершеннолетние из числа обучающихся, состоящие на внутреннем профилактическом учете в ДОО отсутствуют.

Для совершенствования профилактической работы в дальнейшем планируем внедрение новых интерактивных методов обучения, укрепление сотрудничества с внешними партнерами и увеличение вовлеченности родителей в процесс обеспечения безопасности детей.

Организация дополнительного образования

Цель дополнительного образования: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования.

В образовательной организации созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительных образовательных услуг, при которых учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности. Реализуется дополнительное образование за счет средств физических лиц. Содержание выстраивается в соответствии с дополнительными общеобразовательными-дополнительными общеразвивающими программами различной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы –
дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ	Периодичность (количество занятий в месяц / за весь год обучения)	Срок реализации программы по дополнительной услуге	Количество заключённых договоров
1.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	8 / 204	3 года	54
2.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые шаги»	8 / 272	4 года	32
3.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Английский язык для малышей»	8 / 204	3 года	23
4.	Дополнительная общеобразовательная программа –	8 / 272	4 года	91

	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Капитошка»			
5.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный акробат»	8 / 204	3 года	55
6.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука развития»	8 / 136	2 года	61
7.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Играем в театр»	8 / 204	3 года	174

Распределение обучающихся по направленностям дополнительных
общеобразовательных программ –
дополнительных общеразвивающих программ

Наименование	Численность обучающихся
Социально-гуманитарной направленности	66
Художественной направленности	177
Физкультурно-спортивной направленности	55

Система дополнительного образования в образовательной организации успешно функционировала в 2024 году благодаря созданным условиям: нормативно – правовым, кадровым, материально-техническим, финансовым, рекламно-информационным.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 95 процентов воспитанников образовательной организации.

Наблюдается положительная динамика востребованности дополнительного образования, что способствует удовлетворению индивидуальных склонностей и потребностей воспитанников, персонализации образовательного процесса.

В течение года дети, посещавшие дополнительные услуги, принимали участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, что способствовало успешной социальной адаптации к жизни и учебной деятельности дошкольников.

**Сведения о призерах и победителях олимпиад
и конкурсах различных уровней в 2024 году**

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия (форма)	Участники	Ф.И.О. педагога, который подготовил победителей, призеров	Призёры, победители
1	Муниципальный	Муниципальные Рождественские образовательные чтения. Конкурс рисунков «Золотые купола России» (онлайн)	5 воспитанников	Топоркова Т.В.	Грамота II место – 1
2	Муниципальный	Фестиваль «Умники и умницы» (очно)	3 воспитанника	Войнова О.В.	Диплом номинации «Лучший проект»
3	Муниципальный	Городской хоровой конкурса «Рождественская песнь» в рамках Муниципальных Рождественских образовательных чтений	16 воспитанников	Суворова Е.А.	Диплом II место
4	Муниципальный	Фестиваль «Я сам! Я лидер!» (очно)	1 воспитанник	Мартьянова Е.Б.	Диплом победителя в номинации "Лидер эрудит"
5	Муниципальный	Фестиваль «Зимних видов спорта» (очно)	6 воспитанников	Носкова С.А.	Диплом победителя в номинации "Знатоки зимних видов спорта"
6	Областной	Театральный фестиваль «Театральная мозаика» (очно)	10 воспитанников	Борисова Н.С.	Диплом I степени
7	Муниципальный	ГТО - детский сад (очно)	11 воспитанников	Носкова С.А.	9 - золотой значок ГТО 2 -серебряный значок ГТО
8	Международный	Конкурс искусств «АртКластер» в	22 воспитанника	Борисова Н.С.	Диплом I

		номинации «Театральное искусство» (онлайн)			степени
9	Муниципальный	Фестиваль «Веселый калейдоскоп» (онлайн)	4 воспитанника	Закирова О.В.	Диплом победителя в номинации «Мир образа в движении»
10	Международный	Фестиваль-конкурс "Адмиралтейская звезда" (очно)	10 воспитанников	Борисова Н.С.	Диплом I степени
11	Муниципальный	Смотр строя и песни среди дошкольных образовательных организаций (очно)	11 воспитанников	Носкова С.А.	Диплом победителя в номинации «За лучшую экипировку отряда»
12	Региональный	дистанционный логопедический конкурс «Трудный звук – ты мой друг» (онлайн)	13 воспитанников	Голендухина А.А., Михайлова Е.С.	Диплом I место – 2, II место – 8, III место - 3
13	Муниципальный	Спортивный февраль «Малая Березида-2024 (очно)	6 воспитанников	Носкова С.А.	Диплом номинации " Самая спортивная команда "
14	Всероссийский	Турнирконкурс «РостОК - IntellectУм»!	72 воспитанника	Васенина А.А., Густокашина Е.А.	Дипломы I место – 12, II место – 17, III место – 23 Диплом участника - 20
15	Муниципальный	«Туристический слёт» (очно)	6 воспитанников	Носкова С.А.	Диплом номинации «Самый сплочённый отряд»
16	Муниципальный	Фестиваль «Безопасность глазами детей!» (очно)	3 воспитанника	Васенина А.А.	Диплом участников
17	Муниципальный	Фестиваль «Белая ладья» (очно)	3 воспитанника	Елизарова Е.Ю.	Диплом I степени
18	Всероссийский	«Гордость страны»	1 воспитанник	Семенова Г.Н.	Диплом лауреата

19	Муниципальный	Фестиваль ГТО "Преемственность поколений" (очно)	1 воспитанник	Носкова С.А.	Диплом I степени
20	Муниципальный	Фестиваль «Разноцветный мир» (очно)	3 воспитанника	Топоркова Т.В.	Диплом участника
21	Муниципальный	«Мисс Алёнушка»	1 воспитанница	Вялкова О.В.	Диплом участника
22	Всероссийский	Турнир способностей «РостО К»	73 воспитанника	Васенина А.А., Густокашина Е.А.	Грамоты I место - 11 II место - 19 III место – 22 Диплом участника - 21



Воспитанники образовательной организации принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности, что обеспечивало поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка

В 2024 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах всероссийского, областных уровней. Зачастую участниками творческих мероприятий становились одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями. В ДОО необходимо активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении мониторинга участвовали воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды.

Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ на конец 2024г. выглядят следующим образом:



Сводная таблица освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ

	<i>Выше нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Ниже нормы</i>	<i>Итого</i>
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения содержания образовательных областей	38,2 %	59,4 %	2,4 %	97,6 %

Анализируя полученные результаты можно отметить, что они положительные. По результатам педагогической диагностики реализации программ по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Проведение мониторинга образовательной деятельности помогает проследить объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин несформированности предпосылок к учебной деятельности на конец дошкольного детства планируемых результатов по освоению содержания образовательных областей программы были установлены следующие факторы: часто болеющие дети, нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам, комплектование младших групп в течение года, наличие в группах детей со слабо развитой речью.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада.

В образовательной организации был проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты: процент детей, готовых к систематическому обучению в школе (94%) (47 детей). Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 6 % (3 ребенка). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий, ограниченными причинами (различные недостатки в психофизиологическом развитии, снижении темпов развития) и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

Анализ достижений обучающихся и педагогов

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Созданная комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности образовательных

программ позволила поддержать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Освоение воспитанниками Программы обеспечивает получение ими равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Результаты педагогической диагностики показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в конкурсах по различным направлениям, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка, поддержке одаренности. Воспитанники детского сада, в том числе дети с ОВЗ, в 2024 году были участниками, победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня и направленности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и подтверждает качество предоставляемых образовательных услуг в ДОО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Параметрами ВСОКО являлись:

- создание условий для реализации основной образовательной программы (далее - ОП ДО);
- удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

При оценке созданных условий для реализации ОП ДО учитывались: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Произведенная оценка показала, что в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации ОП ДО. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОО полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-

вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех младших воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью.

Реализация ОП ДО непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в ДОО созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Финансовые условия реализации ОП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ОП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части ОП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса. Финансирование на реализацию ОП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ОП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Средний показатель пропущенных дней при посещении Образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 13,8 дней. Для повышения эффективности работы по снижению

заболеваемости, в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ, проведены консультации по здоровому образу жизни, организации правильного питания с размещением информации на официальном сайте Образовательной организации и на информационных стендах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 226 (86,3 %) родителей (законных представителей).

Анализ анкетирования показал:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98,7 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95,6 %.

Анкетирование показало, что 98,7 % родителей (законных представителей) оценивают работу образовательной организации положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

По результатам внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу коллектива по всем показателям оценки качества условий.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в образовательной организации организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и

направлена на совершенствование качества образования обучающихся, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию.

Должность	Количество педагогических работников	Образование		Квалификационная категория			
		высшее	среднее профес сиональное	высшая	первая	СЗД	Б/к (стаж работы в ОО менее 2 лет)
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-	-
Воспитатель	17	3	14	4	7	4	2
Музыкальный руководитель	2	-	2	1	-	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-	1	1	-	-	-
Учитель-логопед	2	2	-	1	1	-	-
Учитель-дефектолог	1	1	-	-	-	1	-
Педагог-психолог	2	2	-	1	1	-	-
ИТОГО:	26	9	17	9	9	6	2

Педагоги образовательной организации систематически повышали уровень своей квалификации и проходили процедуру аттестации с целью присвоения первой, высшей квалификационной категории.

В течение 2024 года прошли квалификационные испытания и аттестовались с целью присвоения высшей квалификационной категории 1 педагог, первой квалификационной категории 2 педагога, на соответствие занимаемой должности 2 педагога.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

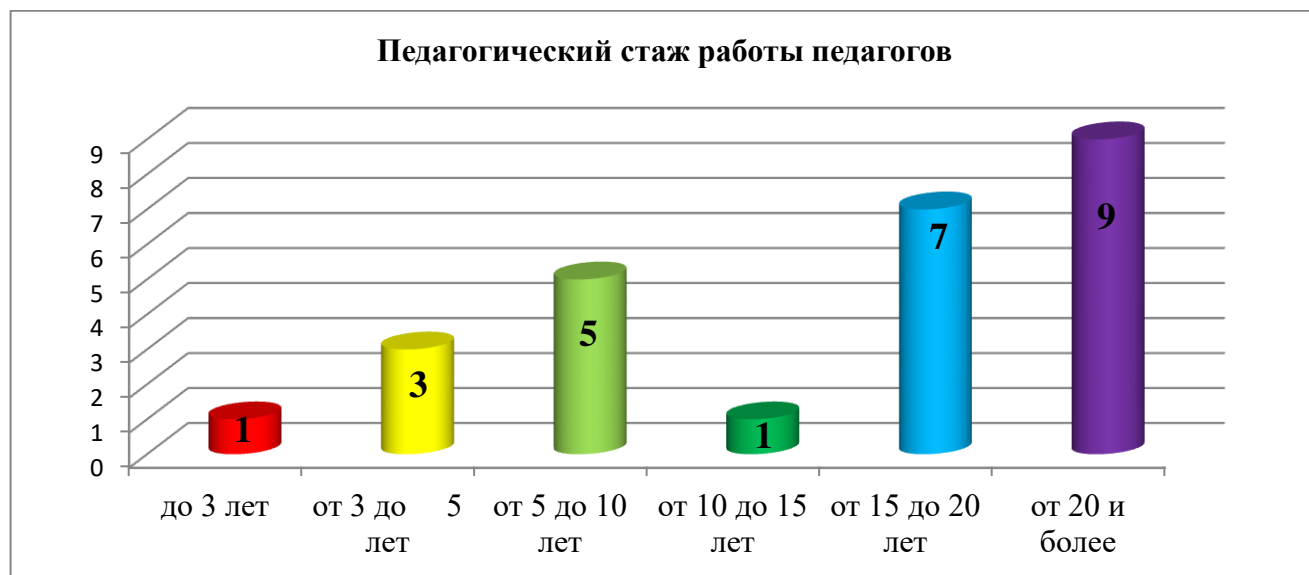
В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

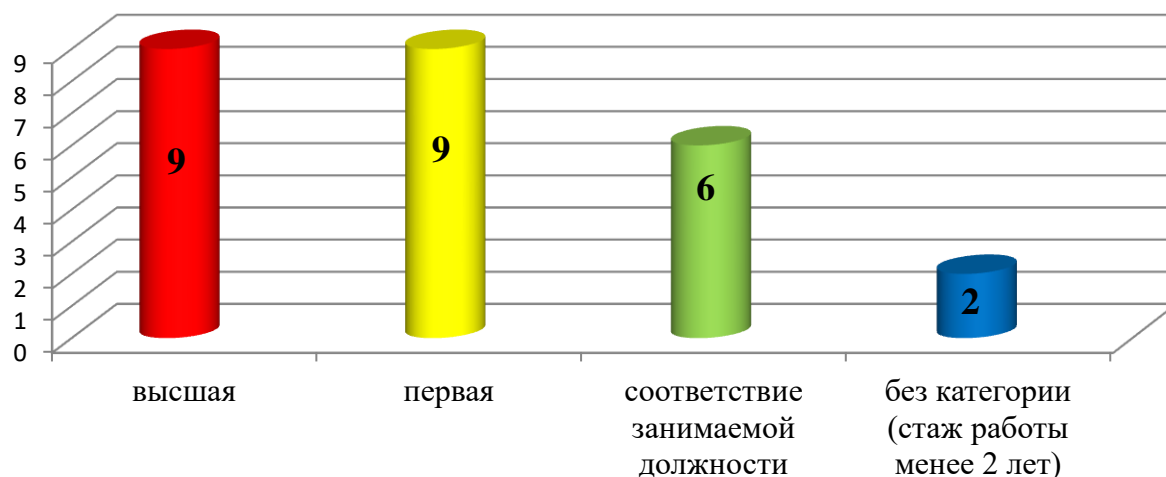
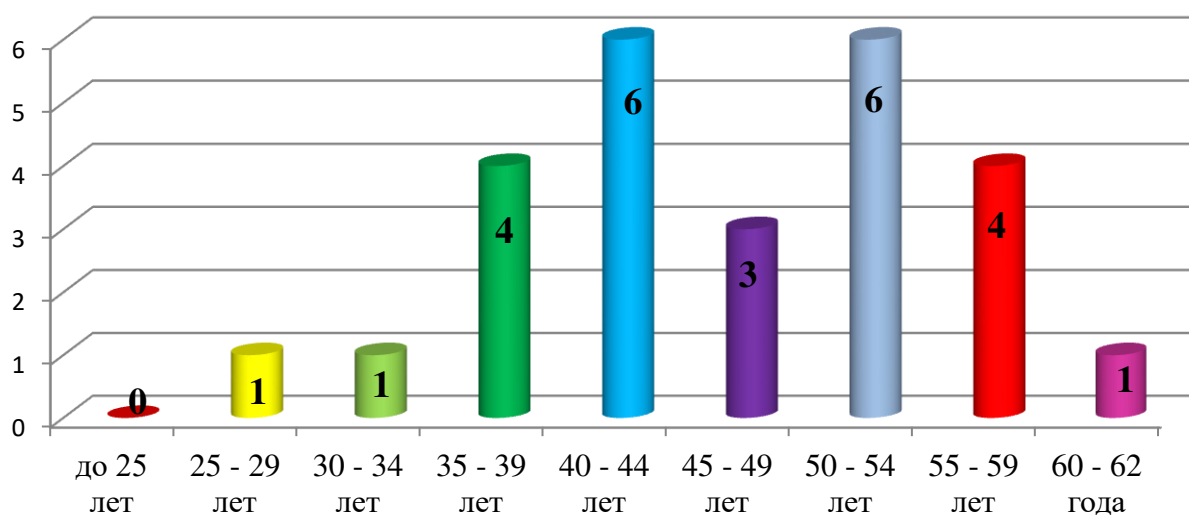
- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение;
- проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории;

- круглый стол (для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию) «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава образовательной организации



Квалификационная категория педагогов**Распределение педагогических работников по возрасту**

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2024 году

Повышение квалификации педагогов одно из главных условий обеспечения качества дошкольного образования. Невозможно говорить о перспективах развития Образовательной организации, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательной деятельности без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Повышение квалификации в 2024 году				
№ п/п	ОО, реализующая дополнительную образовательную программу	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	Объём часов	Количество педагогов
1	НИИ ДО Воспитатели России	"Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка"	16	2
2	Форум Педагоги России	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС"	24	1
3	«Уральский государственный педагогический университет»	«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования»	24	1
4	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единыйурок.рф»	«Основы информационной безопасности детей»	36	4
5	«Уральский государственный педагогический университет»	«Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации»	24	1
6	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО»	40	1
7	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	40	1
8	НИИ ДО Воспитатели России	"Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в дошкольной образовательной организации"	16	1
9	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	«Профилактика конфликтов в сфере образования»	16	1
10	«Уральский государственный педагогический университет»	«Логопедический массаж в образовательной организации»	36	2
11	Форум Педагоги России	«Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом	36	1

		периоде»		
12	Форум Педагоги России	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36	1

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка;
- городской ресурсный центр;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между педагогами образовательной организации.

В 2024 году педагоги образовательной организации
приняли участие в следующих конкурсах:

№	Название конкурса	Участник (ответственные)	Дата проведения	Результат
	Конкурс "Фестиваль творчества, изобретений, посвященный 145-летию со дня рождения П.П. Бажова"	Чекоренко Оксана Вячеславовна	апрель 2024	Сертификат участника
1	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области	Чекоренко Оксана Вячеславовна	июнь 2024	Диплом участника
2	Городской профессиональный конкурс-выставка авторских дидактических игр и пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Зябликова Ирина Владимировна, Нурсубина Эльза Рифовна, Елизарова Екатерина Юрьевна	25.11.2024	Сертификат участника
3	ХII Ассоциация учителей – логопедов Свердловской области «Роль учителя-логопеда в системном развитии инклюзивного образования» с докладом: Роль семьи в речевом развитии ребенка: как логопед может помочь родителям стать активными участниками процесса»	Михайлова Екатерина Сергеевна, Голендухина Алена Владимировна	26.11.2024	Сертификат участника
4	Областной конкурс «Самый активный родительский патруль»	Васенина Анна Анатольевна, Густокашина Екатерина Александровна	30.11.2024	Диплом участника

В 2024 учебном году педагоги награждены:

- Почетной грамотой Управления образования БГО - 1 человек.

Педагогическим коллективом в 2024 году соблюдались профилактические и ограничительные меры. Созданная в образовательной организации система повышения квалификации обеспечила достаточно высокий уровень профессионального мастерства сотрудников. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.), что позволяет создавать и распространять педагогический опыт коллектива на различных уровнях. У педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Вывод: педагоги образовательной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой образовательной организации и адаптированными основными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья Образовательной организации.

В основе заложены учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

В методическом кабинете созданы условия для организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Вывод: образовательная организация на 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям для качественной реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, а так же детской художественной литературой, периодическими изданиями, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется мини-кабинет, в котором находятся необходимые учебно-методические пособия, дидактические пособия, раздаточный материал

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- памяток, рекомендаций, буклетов, конспектов, сценариев,
- накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества образовательной организации с семьёй и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов образовательной организации.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшими воспитателями и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

Совершенствование библиотечно-информационного обеспечения
образовательной организации в 2024 году

Приобрели:

№ п/п	Название	Количество
Для групп раннего возраста (группы № 3, № 11)		
1	Образовательная деятельность на прогулке (от 2 до 3 лет) Бабаева Т.И.	2
2	Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) Янушко Е.А.	2
3	Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года) Янушко Е.А.	2
Для младших групп (группы № 2, № 4)		
1	Образовательная деятельность на прогулке (от 4 до 5 лет) Бабаева Т.И.	2
2	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе Воронкевич О.А.	2
3	Добро пожаловать в экологию, дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет Воронкевич О.А.	2
Для средних групп (группы № 5, 9)		
1	Образовательная деятельность на прогулке (от 4 до 5 лет) Бабаева Т.И.	2
2	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе Воронкевич О.А.	2
3	Добро пожаловать в экологию, дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет Воронкевич О.А.	2
Для старших групп (группы № 6, 7, 10)		
1	Образовательная деятельность на прогулке (от 5 до 6 лет) Бабаева Т.И.	3
2	Добро пожаловать в экологию, дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет Воронкевич О.А.	3
3	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе Воронкевич О.А.	3
4	Добро пожаловать в экологию, детские экологические проекты (5-7 лет) Воронкевич О.А.	3
5	Государственные символы России Рассказы для детей	3
6	Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций (методическое пособие) Ельцова О.М.	3
7	Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа (5-7 лет)	3

	Ельцова О.М.	
8	Обучающий комплект «Азы финансовой культуры» (ФГОС ДО) Стаханович Л.В.	3
Для подготовительных групп (группы № 1, № 8)		
1	Образовательная деятельность на прогулке (от 6 до 7 лет) Бабаева Т.И.	2
2	Добро пожаловать в экологию, дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет Воронкевич О.А.	2
3	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе Воронкевич О.А.	2
4	Добро пожаловать в экологию, детские экологические проекты (5-7 лет) Воронкевич О.А.	2
5	Добро пожаловать в экологию, дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет Воронкевич О.А.	2
6	Экологическая тропа детского сада (3-7 лет) Соколова Л.А.	2
7	Государственные символы России Рассказы для детей	2
8	Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций (методическое пособие) Ельцова О.М.	2
9	Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа (5-7 лет) Ельцова О.М.	2
10	Обучающий комплект «Азы финансовой культуры» (ФГОС ДО) Стаханович Л.В.	2

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Образовательной организации выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для старших групп, электронных средств обучения. Электронные средства обучения применялись только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Учебно – методический комплект (УМК) в ОО соответствует ОП ДО и ФГОС ДО и представлен в «справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов».

Вывод: В образовательной организации библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Образовательная организация функционирует с 1991 года.

Здание 2-этажное, имеется подвал. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 2458 кв²; площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 1489 кв²; дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования (изо студия, спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов) - 215 кв², Площадь земельного участка – 8997 кв², озелененная - 1581 кв².

Капитального ремонта не требуется.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На территории образовательной организации имеются:

- 11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.).

На территории образовательной организации имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники.

В образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-дефектолога - 1;
- изо студия- 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, трансформируемая, мобильная, в каждой группе созданы центры активности для игровой, театрализованной,

познавательной, исследовательской и модельно-конструкторской деятельности. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, изо студии сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей соответствующая педагогическим и гигиеническим требованиям.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютеры с программным обеспечением, принтер, сканер.

Имеются физкультурный и музыкальный залы, оснащенные соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах образовательной организации организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности воспитанников, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

Прачечная оснащена всем необходимым.

В образовательной организации созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Взаимодействие образовательной организации с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» осуществляется в рамках договора об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении. В образовательной организации имеются медицинский кабинет с изолятором, кабинетом врача и процедурным кабинетом. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников и осуществляется в соответствии с Приказом заведующего и планом мероприятий.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания воспитанников образовательной организации разработанного в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Постановлениями Главного санитарного врача России, действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Березовского городского округа, приказом управления образования Березовского городского округа, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации. Ответственность за организацию питания, осуществление контроля за работой сотрудников, участвующих в организации детского питания (работники пищеблока, ответственный за организацию питания, медицинский работник здравоохранения, воспитатели, младшие воспитатели) несет заведующий образовательной организации.

На официальном сайте БМАДОУ № 41 функционирует раздел «Организация питания в образовательной организации» (<http://surl.li/rchrd>), в котором размещаются материалы по питанию в образовательной организации:

- Информация о меню ежедневного горячего питания;
- Информация о наличии диетического меню;
- Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания;
- Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию.

Воспитанники образовательной организации получают четырехразовое питание, в соответствии с графиком приёма пищи. В промежутке между завтраком и обедом в образовательной организации установлен дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий сок, фрукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка. Питание в образовательной организации осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим образовательной организации. Приготовление блюд ведется строго по утвержденным технологическим картам данного меню. Администрацией образовательной организации обеспечивается контроль за качеством (разнообразием), закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

Ежегодно в образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Совершенствование материально-технического состояния образовательной организации в 2024 году:

Приобрели:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кислородный концентратор Almung	1
2	МФУ Canon MF463dw	1
3	Машина протирочно-резательная МПР-350М	1
4	Ноутбук Tecno Megabook	2
5	Ванна моечная 2-х секционная со столом	2
6	Водонагреватель Ballu	2
7	Проектор ViewSonic PA503S	1
8	Мягкий игровой комплекс «Крепость»	2
9	Стол сенсорный группа № 3, группа № 11	2

10	Игровой модуль «Больница» группа № 11, группа № 3	2
11	Уголок ряженья группа № 11, группа 3	2
12	Игровой модуль конструктор группа № 3, группа № 11	2
13	Уголок «Уединение» группа № 11, группа № 3	2
14	Игровой модуль «Кухня» группа № 3, группа № 11	2
15	Кресло SU –В- 8 черное	3
16	Стенд информационный для размещения учебно методического материала	2
17	Игровой модуль «Парикмахерская» группа № 3, группа № 11	2
18	Стол детский регулируемый группа № 11	5
19	Центр воды и песка группа № 3, группа № 11	2
20	Игровой модуль «Дом» группа № 3, группа № 11	2
21	Самокат двухколесный	2
22	Диван детский Пилот	2
23	Уголок ряжений № 2 с зеркалом	1
24	Полка для поделок	1
25	Стеллаж для пособий малый	1
26	Система для хранения пособий модуль № 1	1
27	Комод с ящиками	3
28	Стеллаж № 1	2
29	Стеллаж № 2	1
30	Стеллаж № 3	2
31	Стеллаж угловой	2
32	Стеллаж напольный 3-х секционный	1
33	Пылесос DEXP	3
34	Стул детский точеный рост гр1	30
35	Стул детский точеный рост гр 2	40
36	Стул Аскона бежевый	30
37	Кресло офисное	1
38	Мольберт двухсторонний	13
39	Микрофон ELTRONIC 10-08 беспроводной	3
40	Шуруповерт Тундра	1
41	Модуль мягкий Солнышко	2

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности (сайт ОО: <https://41ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>).

Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (сайт ОО: <https://41ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>).

Вывод: Материально-техническая база БМАДОУ № 41 находится в удовлетворительном состоянии.

Материально - техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим, антитеррористическим и противопожарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных

особенностей. Воспитанники образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Оценка материально-технического оснащения образовательной организации при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, МФУ) в группах детского сада.

2. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человека 14,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 34,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 человек

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 65,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 65,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 65,4 %
1.8.1	Высшая	9 человек 34,6 %
1.8.2	Первая	9 человек 34,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 15,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 34,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 19,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да / 2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да / 1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	Да / 2 человека
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да / 1 человек
1.15.6	Педагога-психолога	Да / 2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (присмотр и уход), в расчете на одного воспитанника	9,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

Образовательная организация зарегистрирована как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации.

Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 262, что на 1 ребенка больше, чем в предыдущем отчетном периоде.

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги - 38 воспитанников, на 5 воспитанника больше, чем в предыдущем отчетном периоде.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 13,8 дней, что на 5,8 больше, чем в предыдущем отчетном периоде.

Общая численность педагогических работников – 26 человек (на 1 педагога меньше, чем в предыдущем отчетном периоде).

Показатель педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория 9 человек, что на 1 человека больше чем в предыдущем отчетном периоде, высшая квалификационная

категория 9 человек, что на 1 человека меньше чем в предыдущем отчетном периоде.

Численность педагогических работников, у которых педагогический стаж работы составляет до 5 лет, уменьшилось на двух человек.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек, что на 1 человека меньше чем в предыдущем отчетном периоде.

В образовательной организации созданы материально - технические условия для организации воспитательно – образовательного процесса.

Таким образом, в образовательной организации созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Заведующий _____ /Н.А.Садовникова/
«24» февраля 2025 год

Пронумеровано
44 (срок хранения) листе

Заведующий БМАДОУ № 41
Н.А. Садовникова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891272

Владелец Садовникова Наталья Александровна

Действителен с 03.07.2024 по 03.07.2025