

Не надо бояться провести неэффективный «круг», т. к. умение приходит только с опытом. Всегда применять правила развивающего общения. *Обсуждать проблемы необходимо в альтернативной, общей форме, не переходя на личности детей.*

Например: «Давайте обсудим, кого можно назвать добрым человеком, а кого злым?»

Если же дети начинают переходить на личности «А у нас Ваня злой», необходимо сказать: «Мы сейчас не о Ване, а о зле и добре».

Каждый ребёнок на ЕРК должен чувствовать свою защищённость.

Обязательно в начале месяца детям объявляется тема (ситуация месяца), которая обсуждается на ЕРК по модели трех вопросов:

- **ЧТО МЫ ЗНАЕМ ОБ ЭТОЙ ТЕМЕ?**
- **ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?**
- **ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ ЭТО?**
- *Листок с записями ответов детей помещается на видном месте, чтобы дети и родители были информированы о направлении образовательной деятельности в данном месяце.*
- *По теме (ситуации) месяца могут реализовываться различные детско-взрослые проекты. Материалы проектов затем оформляются в портфолио ребенка.*
- *Материалы портфолио могут стать полезными и актуальными для детей и родителей при обучении в начальной школе*

Ежедневный рефлексивный круг



Задачи педагогической технологии «Ежедневный рефлексивный круг»:

- сплочение детского коллектива;
- формирование умения слушать и понимать друг друга;
- формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;
- обсуждение планов на день, неделю, месяц;
- развитие умения выражать свои чувства и переживания публично;
- привлечение родителей к жизни детей в ДОО.

«Ежедневный рефлексивный круг» проводится каждый день перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе, начиная с младшей. Естественно, что обсуждение в младших группах занимает от 5 до 10 мин и менее, а в подготовительной к школе — 10—20 мин. Если того требуют обстоятельства, например в группе произошло ЧП,

то «Ежедневный рефлексивный круг» может проводиться ещё раз, сразу после происшествия.

Вопросы для детей:

- Какие у нас правила в группе?
Какие правила ты готов выполнять, а какие — нет и почему?
- Как поступить с тем, кто правила нарушает?
- Зачем людям нужны правила?
- Какие правила ты знаешь?

Основные правила проведения ежедневного рефлексивного круга

Правила ЕРК для детей:

- говорит только тот, у кого в руках мячик;
- если не хочешь говорить, можешь пропустить свою очередь;
- не повторять то, что кто-то уже сказал;
- не уходить из «круга», пока он не закончится.

Правила для воспитателя:

- не давать оценку высказываниям детей, только интонацией подчеркнуть то или иное высказывание; стараться комментировать каждое высказывание детей, развивая их суждения дальше;
- если выбранная вами тема не заинтересовала детей, сразу переходить к другой;
- в младших группах начинать круг с детей, которые могут что-либо сказать самостоятельно. Для привлечения внимания детей надевать на руку куклу и говорить от её лица;
- перед началом «круга» дети берутся за руки и говорят речёвку, а затем садятся в круг, лучше на свои отдельные коврики, это оптимальный вариант.

- Эти же коврики могут быть использованы в процессе свободной игры детей (в свободной игре дети стелят свои коврики и ставят на них игрушки, по правилам «никто не может трогать игрушки на чужом коврике»).
- Каждый «круг» *заканчивается технологией развивающего общения: «К родителям через детей»*, по которой дети должны дома задавать вопросы своим родителям по теме прошедшего «круга».

Например, в ситуации месяца «Мальчики и девочки»: «Мама, а был ли у тебя мальчик, который тебе нравился? Как вы с ним дружили?».

Обсуждение должно проходить эффективно, можно создать определённый психологический настрой: включить медитативную музыку (желательно одну и ту же на определённый период времени), поставить в центр круга свечу, которую дети будут передавать друг другу во время ответов на вопрос. Желательно, чтобы круг, образованный детьми, находился всегда в одном и том же месте, так как дети через два-три месяца привыкают обсуждать свои проблемы в кругу и сами без присутствия воспитателя пользуются этой технологией для обсуждения своих проблем.

Вопросы, задаваемые во время «Ежедневного рефлексивного круга» можно поделить на несколько тем.

Например:

«Чем мы сегодня будем заниматься?»,
«Почему мы выбираем именно эту тему и проблему?»,
«Что интересного произошло у нас в группе вчера?»,
«Как вы думаете, кого мы можем назвать справедливым? А кого добрым, заботливым?».

«Почему не удаётся соблюдать правила в группе?»,
«Что делать, если хочется подраться?» и т. д.

Например, вопросы по ситуации месяца «Мой дом — детский сад» могут быть следующими:

- Где находится мой детский сад?
- Кто в нём работает? Что они делают?