****

**Рекомендации учителя-логопеда**

**по развитию мелкой моторики рук.**

На каждом занятии с логопедом дети разучивают и выполняют различные пальчиковые игры и гимнастику.

*Цель:* улучшить подвижность, координацию тонких движений пальцев рук, переключаемость движений.

*Зачем нам это нужно:* качество (уровень) развития мелкой моторики имеет прямое влияние на качество развития речевой моторики (губ, языка), так как центры, отвечающие за речь и мелкую моторику, в головном мозге находятся рядом. Кроме того, данные упражнения позволяют активизировать работу обоих полушарий головного мозга, что положительно сказывается на результате занятий.

Просите своего ребенка вспомнить, рассказать и показать вам пальчиковые игры и упражнения, которые мы делаем с ними на занятиях! Обратите внимание на четкость движений рук и пальцев.

Например, самые простые игры, которые мы учим и делаем:

**«Дом»**

На полянке дом стоит.

Ну а к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем.

**«Замок»**

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

Повертели, покрутили,

Постучали и открыли.

**«Зайка»**

Зайка вышел на полянку,

Ушками повел,

Захотел поесть морковку

И домой пошел.

****

**«Считаем пальчики»**

1, 2, 3, 4, 5 - вышли пальчики гулять.

1, 2, 3, 4, 5 – пальцы спрятались опять.

**«Ладошки»**

Ладошки вверх, ладошки вниз (2-3 раза)

На бочок и в кулачок. Тук-тук, тук-тук.

**«Дождик»**

Дождик капнул на ладошку

Кап-кап, кап-кап,

И на дорожку,

Кап-кап, кап-кап.

Застучал по крыше он,

И раздался частый звон.

Кап-кап-кап-кап-кап-кап…

**«Салат»**

Мы капусту рубим-рубим,

Мы морковку трем-трем,

Мы капусту солим-солим,

Мы капусту жмем-жмем.

**«Бабушка»**

Бабушка очки надела.

У стола на стул присела.

Только в книжку заглянула,

Улыбнулась и уснула.

**«Фонарики»**

Мы фонарики возьмем,

А потом гулять пойдем.

Вот фонарики сияют,

Нам дорожку освещают.

**«Блины»**

Мама нам печет блины,

Очень вкусные они.

Встали мы сегодня рано,

И едим их со сметаной.