

Клуб заботливых родителей – 2016/2017

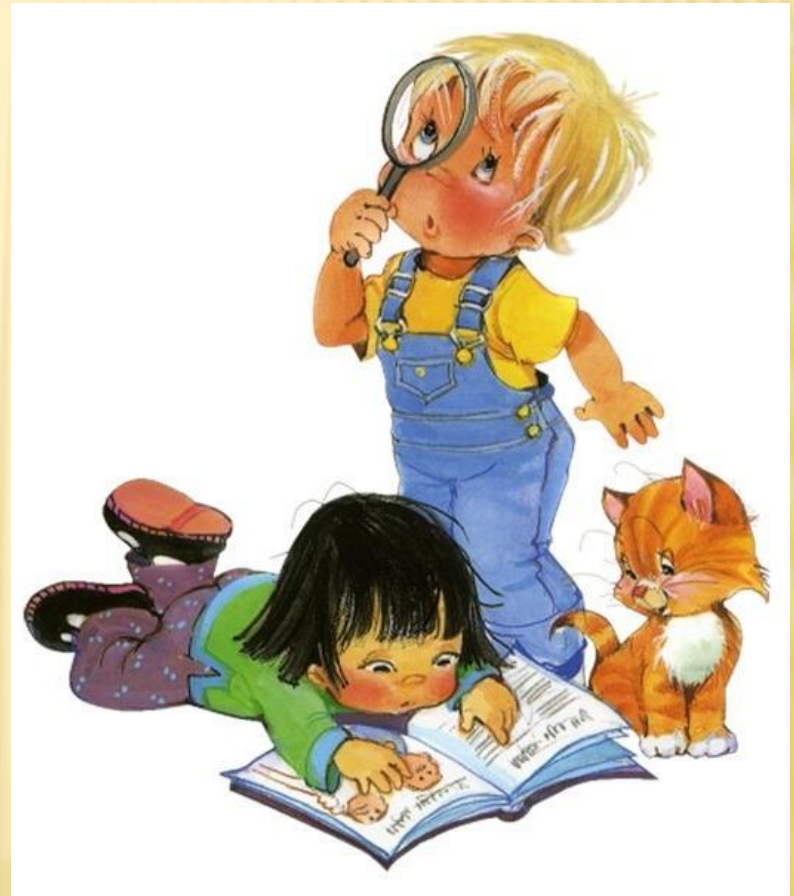
тема года:

«ИГРАЕМ! УЧИМСЯ! РАСТЕМ!»

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

РЕБЕНОК – НЕУТОМИМЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Он все хочет знать,
ему все интересно и
обязательно необходимо
везде сунуть свой нос.
А от того, сколько разного
и интересного малыш увидел,
зависит то, какими знаниями
он будет обладать.



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность – важная составляющая для гармоничного развития ребенка.

Через деятельность активизируются психические и волевые процессы, развиваются умственные способности и формируются эмоциональные черты личности.



ЗАДАЧИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательное развитие по ФГОС в ДОО преследует следующие основные задачи:

- ✘ Поощрение любознательности, развитие интересов и познавательной мотивации ребенка.
- ✘ Формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.
- ✘ Развитие творческих задатков и воображения.
- ✘ Формирование первичных представлений о самом себе и других людях, окружающей среде, природе, о культурных ценностях, о национальных праздниках, обычаях, традициях, а также математических представлений.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главное условие работы с дошкольниками - ориентироваться на их возможности и развивать деятельность, направленную на изучение мира и окружающего пространства.

К основным формам, направленным на познавательное развитие по ФГОС ДО, относятся:

- ✗ личная вовлеченность детей в исследование и разную деятельность;
- ✗ применение различных дидактических заданий и игр;
- ✗ использование приемов в обучении, которые помогают в становлении у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формирование мышления и памяти.

ПОЗНАНИЕ ЧЕРЕЗ ИГРУ



Игра – ведущая
деятельность в
дошкольном возрасте

Нормально развивающийся
ребенок постоянно
манипулирует предметами,
вовлечен в игру.



СОМНЕНИЕ – ГЛАВНЫЙ АРГУМЕНТ

- ✘ Ребенок, чтобы он в будущем был самодостаточным, имел свое мнение, должен научиться сомневаться. А сомнения в итоге приводят к собственному выводу
- ✘ Задача воспитателя - научить ребенка сомневаться в собственных знаниях, в их способах получения.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✘ Тематический образовательный проект – отрезок жизни группы детей, в течение которого дети вместе со взрослыми (воспитателями и родителями) совершают увлекательную поисково-познавательную творческую работу.



ДЕТИ - ПОЛНОПРАВНЫЕ СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Дети:

- ✗ влияют на выбор темы, форм работы в рамках проекта;
- ✗ устанавливают последовательность и общую продолжительность выполнения самостоятельно выбранной деятельности;
- ✗ выступают в роли инициаторов, активных участников, а не исполнителей указаний взрослых;
- ✗ реализуют свои интересы, потребности в знаниях, общении, игре и других видах деятельности в основном самостоятельно, принимая решение об участии или неучастии в общем проекте или в конкретном действии.

ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ

- ✘ Помочь ребенку сделать собственный выбор и спланировать свою деятельность, осознать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий, то есть
ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ УСПЕШНЫМ.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГРУППАХ

- ✘ Проектная деятельность - это не простое участие детей под руководством воспитателя в серии связанных одной темой занятий и игр, а работа основанная на инициативной, активной реализации интересов, потребностей и возможностей детей.
- ✘ При этом дети учатся планировать и организовывать свою деятельность самостоятельно, отвечая на три основных вопроса:
- ✘ Что я знаю? Что я хочу узнать? Что мне нужно сделать, чтобы узнать?

НАШИ ПРОЕКТЫ

✘ Средняя группа № 5 – проект «Транспорт»



Создание коллажа



Выставка машин

НАШИ ПРОЕКТЫ

✘ Средняя группа № 9 – проект «Транспорт»



Конструирование машин

Работа по карточкам



НАШИ ПРОЕКТЫ

✦ Средняя группа № 2 – проект «Транспорт»



Настольно-печатная
дидактическая игра



Коллаж «Виды транспорта»



Выставка детско-
родительских поделок
«Транспорт» (часть)

НАШИ ПРОЕКТЫ

Старшая группа № 4 – проект «Зимующие птицы»



Аппликация «Снегири и синицы»

Беседа по трем вопросам



НАШИ ПРОЕКТЫ

Старшая группа № 6 – проект «Зимующие птицы»



Коллективная работа –
оригами «Птички»



Выставка книжек-самоделок

НАШИ ПРОЕКТЫ

- ✦ Младшая группа № 7 – проект «Я расту!»



РОЛЬ РЕБЕНКА В ПРОЕКТЕ

Роль	Характеристика
«Успевает везде»	Ребенок стремится участвовать во всех видах деятельности, проявляет стойкий интерес в течение всего проекта.
«Наблюдатель»	Ребенок больше наблюдает со стороны за работой других, участвует по мере необходимости (при организующей, направляющей помощи взрослого)
«Практик»	Ребенок больше проявляет интерес и активность к практическим видам деятельности.
«Теоретик»	Ребенок больше проявляет интерес к получению и сбору информации, активно отвечает, включается в беседы.
«Помощник»	Ребенок выступает помощником взрослому или сверстникам в различных видах деятельности, свою инициативу проявляет редко.
«Редко, но метко»	Ребенок, как правило, занимает позицию наблюдателя, но иногда может дать нужный ответ, внести свое предложение, выполнить практическое задание.
«Не хочу! Не буду!»	Ребенок не проявляет интерес к теме проекта, к самостоятельной или совместной деятельности в рамках проекта, отстраняется от участия.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✦ Младшая группа № 10 – тема «Мыло».

«В магазине» – изучаем
разные виды мыла



«В научной лаборатории» -
проводим опыт по
образованию пены

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✦ Группа раннего возраста № 3 – «Изучение СВОЙСТВ ВОДЫ»

Изучаем, какие предметы в воде тонут, а какие - нет



Экспериментируем:
переносим воду из одной емкости в другую с помощью губки

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В ИГРЕ

- ✦ Группа раннего возраста № 11 – «Учимся, играя»

Сюжетно-ролевые игры



Подвижные игры



УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- ✘ Роль родителей в познавательном развитии ребенка дошкольного возраста имеет большое значение.
- ✘ Родитель – первый источник информации и пример для подражания.
- ✘ При реализации проекта в группе родители принимают активное участие, вносят идеи, касающиеся тем, содержания и видов деятельности.

СПАСИБО ЗА ПОДДЕРЖКУ И УЧАСТИЕ!

ДАВАЙТЕ СДЕЛАЕМ ЭТО ВМЕСТЕ!

Познавательная и проектная деятельность продолжается:
Мы планируем проект «Чудеса в природе летом»! и летнюю акцию «Цветущий детский сад»



Мы вновь открываем «клуб почемучек»: детско-родительские мини-проекты для детей старших и подготовительных групп весь апрель по пятницам.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Все обозначенные выше виды деятельности, способствуют развитию основных компетентностей личности:

- ✘ Деятельностная компетентность
- ✘ Социальная компетентность
- ✘ Коммуникативная компетентность
- ✘ Здоровьесберегающая компетентность
- ✘ Информационная компетентность

Составляющие каждой компетентности мы поместили в Памятку для заботливых родителей!

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

**ЖДЕМ ВАС СНОВА В
КЛУБЕ ЗАБОТЛИВЫХ
РОДИТЕЛЕЙ!**