

ПРИКАЗ

29.08.2025

№ 133

г. Березовский

**Об утверждении состава
и плана работы ППк**

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 41»¹, с целью создания в дошкольной образовательной организации оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Состав психолого-педагогического консилиума БМАДОУ № 41 на 2025 – 2026 учебный год (Приложение № 1);

1.2. График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума БМАДОУ № 41 на 2025 – 2026 учебный год (Приложение № 2);

1.3. План работы психолого-педагогического консилиума БМАДОУ № 41 на 2025 – 2026 учебный год (Приложение № 3).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н.А. Садовникова

¹ Далее – «БМАДОУ № 41».

**Состав психолого-педагогического консилиума БМАДОУ № 41
на 2025-2026 учебный год**

Председатель ППк – заведующий Садовникова Н.А.

Заместитель председателя ППк – старший воспитатель Рыжкова С.Н.

Секретарь ППк – учитель-логопед Голендухина А.В.

Члены ППк – учитель-логопед Михайлова Е.С.;
педагог-психолог Васенина А.А.;
учитель-дефектолог Густокашина Е.А..

**График проведения плановых заседаний
психолого-педагогического консилиума БМАДОУ №41
на 2025 - 2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Заседание консилиума №1 • утверждение плана работы по психолого-педагогическому сопровождению детей на учебный год; • анализ результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • комплексная оценка психического, психофизического и личностного развития детей специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, руководитель по физическому развитию, руководитель изостудии, педагог дополнительного образования; • выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении внутри детского сада; • принятие коллегиального решения о направлении детей на ПМПК для обследования и консультации у специалистов; • составление рекомендаций специалистов ППк; • разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ по заключению ПМПК гр. №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11).	4 неделя, сентябрь	Председатель и члены ППк
2.	Заседание консилиума №2 • разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ по заключению ПМПК гр. №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11); • анализ результатов адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ(гр.№3,№11).	1 неделя, декабрь	Председатель и члены ППк

3.	Заседание консилиума №3 • педагогическая оценка промежуточных результатов освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО, корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (дети с ОВЗ и ООП); • педагогическая оценка состояния развития воспитанников, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении (внутри детского сада)	1 неделя, февраль	Председатель и члены ППк
4.	Заседание консилиума №4 • педагогическая оценка готовности выпускников ДООУ к школе; • сдача аналитических материалов по детям с ОВЗ (ИОМ, листы взаимодействия); • определение приоритетных направлений в коррекционно-развивающей работе на следующий учебный год; • анализ результатов коррекционно-развивающей работы педагогов-специалистов коррекционных направлений.	4 неделя, май	Председатель и члены ППк

**План работы
психолого-педагогического консилиума БМАДОУ № 41
на 2025-2026 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и анализ результатов диагностики. Индивидуальное и групповое консультирование родителей по результатам диагностики. Согласование и планирование работы членов психолого-педагогического консилиума на учебный год. Консультирование воспитателей по результатам входящей диагностики.	Все члены консилиума, воспитатели Все члены ППк Председатель ППк Все члены ППк
В течение учебного года	Выявление детей, нуждающихся в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	Все члены ППк, воспитатели
Октябрь	Психолого-педагогическая диагностика адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа, направленная на снятие проблем, возникающих на начальном периоде адаптации детей к условиям ДОУ. Плановый консилиум по итогам диагностики. Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Принятие коллегиального решения о направлении детей на ПМПк для обследования и консультации специалистов.	Воспитатели, педагог-психолог Педагог-психолог Все члены ППк Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог Все члены ППк

	Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление представлений. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (дети инвалиды; воспитанники, прошедшие ПМПК).	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели Все члены ППк
Ноябрь	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на психолого-педагогическом сопровождении. Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление представлений. Сдача аналитических материалов по детям с ОВЗ (ИОМ, листы взаимодействия).	Все члены ППк Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели Воспитатели, педагоги-специалисты
Декабрь	Плановый консилиум по результатам адаптации детей раннего возраста с целью ранней диагностики отклонений в развитии. Уточнение и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (дети инвалиды; воспитанники, прошедшие ПМПК). Педагогическая оценка промежуточных результатов освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на психолого-педагогическом сопровождении. Выполнение рекомендаций специалистов ППк.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели Все члены ППк Все члены ППк Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели Воспитатели, педагоги-специалисты

	Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление представлений.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели
Январь	Консультирование родителей по результатам промежуточной диагностики. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на психолого-педагогическом сопровождении. Уточнение и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (дети инвалиды; воспитанники, прошедшие ПМПК). Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление представлений.	Педагоги-специалисты Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели Все члены ППк Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели
Февраль	Промежуточная оценка результатов освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО. Плановый консилиум по итогам педагогической диагностики. Педагогическая оценка актуального развития воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистов (дети инвалиды и воспитанники, прошедшие ПМПК). Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов. Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление представлений.	Воспитатели, все члены ППк Все члены ППк Все члены ППк Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели
Март	Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление представлений.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели

	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на психолого-педагогическом сопровождении. Сдача аналитических материалов по детям с ОВЗ (ИОМ, листы взаимодействия).	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели Воспитатели, педагоги-специалисты
Апрель	Консультирование родителей по запросу. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на психолого-педагогическом сопровождении. Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление представлений.	Педагоги-специалисты Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели
Май	Итоговая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и анализ ее результатов. Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление представлений. Сдача аналитических материалов по детям с ОВЗ (ИОМ, листы взаимодействия). Консультирование родителей по результатам входящей диагностики. Плановый консилиум по результатам итоговой диагностики: 1. Подведение итогов работы ППк за 2025 - 2026 год; 2. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на психолого-педагогическом сопровождении за 2025 - 2026 год;	Воспитатели, педагоги-специалисты, все члены ППк Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели Воспитатели, педагоги-специалисты Все члены ППк Все члены ППк

	3. Определение приоритетных направлений и проблем в коррекционно-развивающей работе на следующий учебный год.	
--	--	--