

ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ СТАТЬ ХОРОШИМ ПАПОЙ...

И. А. Пазухина



советы специалистов
родителям
коротко и доступно

Папа — воспитатель



- Процесс воспитания ребенка — сложный двусторонний процесс.
- Роль отца в судьбе ребенка огромна.
- Отец в своем лице представляет для детей мир мужчин.

Женщина и мужчина не становятся мамой и папой с рождения, эти роли формируются в течение жизни. Для формирования позиции родителя, в том числе папы, необходимо развивать в себя ряд качеств.

Адекватная самооценка. У каждого человека под влиянием воспитания в семье, теоретических знаний и собственного опыта как родителя формируется личная оценочная шкала. При этом она часто приходит в противоречие с реальными результатами собственного ребенка. С одной стороны, осознавая промахи своих воспитательных приемов, с другой, сохраняя завышенную самооценку, родитель склонен винить в этой непростой ситуации недоработку воспитателей детского сада, асоциальное влияние школьных друзей, свою супругу и др.

Рефлексия. Молодому папе необходимо научиться такому качеству, как умение видеть себя и свои поступки, анализировать свои слова, давать своим реакциям всестороннюю оценку. Мужчине обязательно нужно научиться «останавливаться» и как наблюдать со стороны за собой, делать выводы и иметь силы что-то менять.

Самоконтроль. Всем известно, что более выносливыми в физическом и психологическом плане являются именно женщины. А в деле воспитания маленького ребенка не все получается легко

и сразу, поэтому мужчине нужно научиться терпению, способности контролировать свои поведенческие реакции с помощью волевого усилия.

Коммуникативные навыки. Родителю следует обладать навыками установления, поддержания и развития контакта с ребенком. При этом необходимо так выстраивать взаимоотношения с малышом, чтобы соотносить свою воспитательную деятельность с окружающими (мамой малыша, воспитательницей детского сада, учителями, друзьями ребенка).

Оптимизм. Папе можно порекомендовать также не фиксироваться на неудачах, видеть положительные моменты и радоваться даже малой перемене в поведении малыша. В ходе познания себя как родителя папе нужно накапливать именно позитивный воспитательный опыт, отмечать свои старания, благодаря которым ваш ребенок достиг собственных маленьких высот.

Воспитание ребенка матерью и отцом отличается друг от друга. Женщина, следуя материнскому инстинкту, окружает заботой малыша, кормит его, следит за его опрятностью, учит переворачиваться, ползать, говорить. Отец, участвуя в тех же моментах ребенка, должен научиться его думать, рационально мыслить, принимать решения. И если неопрятность сына или дочери видна сразу, то способность делать умозаключения станет заметна через много лет. Поэтому папы, не наблюдая видимых результатов сразу, могут ограничить свое участие в воспитании, сводя его к чтению малорезультативных нотаций и выступая в роли судьи и карающего органа. Часто отцы самоустраиваются от воспитания, так как не знают, как это делать. К тому же мужчины в отличие от женщины в деле воспитания не обладают достаточным терпением, так необходимым при общении с маленьким ребенком.

Не все отцы (да и матери тоже) понимают, что процесс воспитания — это сложный двусторонний процесс, в котором взаимно влияют друг на друга и те, кто воспитывает, и те, кого воспитывают. Обоим родителям необходимо осознать: никогда не бывает так, что один (родитель) только дает (знания, наставления) и поучает, а другой (ребенок) только принимает и слушает. Воспитание — процесс обоюдный, который заключается в сотрудничестве, сопереживании и очень чутком и внимательном отношении друг к другу. И большое искусство, которому нужно учиться, — слышать и видеть то, чему нас, взрослых, хочет научить ребенок.

В процессе развития и воспитания ребенка не все проходит гладко и без определенных трудностей. Взрослые должны сформировать у себя побуждение к взаимным уступкам, компромиссам и адекватной принципиальности. Мужчины особенно не любят поступаться своими принципами, а уступчивость своих жен расценивают как недостаток характера. Вот очень распространенный диалог.

Отец. Выключай свой мультик, иди спать!

Ребенок. Папа, я еще немного посмотрю...

Отец. Я тебе сказал — выключай!

Ребенок. Пап, ну пожалуйста!.. Еще пять минут...

Отец. Нет!

Ребенок. Папочка, ну хоть минуточку!

Отец. Я сказал «нет» — значит нет! (С гордым видом переключает на футбол.)

Самое удивительное, что ребенок в этом диалоге преподает своему папе урок правильных человеческих отношений. Но папа, увы, этот урок пропускает мимо своих ушей. Проанализируйте высказывания сына: он просит сначала пять минут, но получает отказ, потом соглашается на одну минутку, но отец, гордый своей беспринципностью, не идет на компромисс вновь. Хотя отцу нечем гордиться в этом случае: он показал ребенку свою полную власть над ним. Что изменится, если ребенок посмотрит свой мультик несколько минут? Раз он просит продлить его просмотр, значит, он ему интерес, как папе — его футбол. А так — плачущий малыш засыпает полный чувств обиды, злости, унижения. А если подобный случай самоутверждения родителей за счет подавления воли ребенка — не редкость, то вполне реальным становится подрыв психического здоровья малыша.

После всего вышесказанного, скорее всего, последует возмущенный вопрос взрослых: «А как же дисциплина и режим, так необходимые ребенку?!» Но тогда можно предложить папам и мамам задуматься над тем фактом, что малыш, часто слышащий слова «нет» и «нельзя», привыкает либо покоряться, либо бунтовать. При этом он все чаще нарушает более значимые запреты (по-другому — заповеди: не укради, почитай родителей...). Ежеминутными запретами родители сами провоцируют ребенка на асоциальное поведение: он будет обманывать, скрывать, недоговаривать, потому что знает, что взрослые его все равно осудят и будут беспринципны в своих суждениях и действиях. Вот почему родители могут разрешить иногда ре-

бенку поиграть во дворе на несколько минут побольше, купить ему шоколадку... при этом не боясь потерять авторитет. В эти моменты взрослые совершают конфликты мирным путем. Мудрые родители доводят до сознания малыша, что уступки должны быть взаимными: ограничить дополнительное время прогулки до 15 минут или сказать, что купленную шоколадку он съест после обеда.

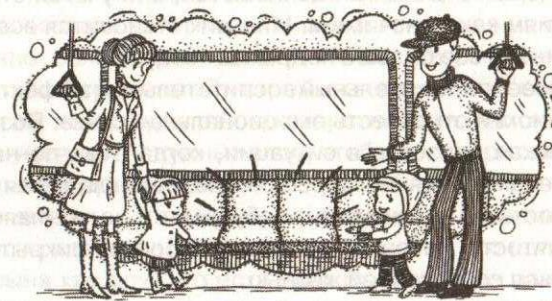
Роль папы в судьбе ребенка огромна, причем мужчина должен быть психологически готов к тому, что, воспитывая сына или дочь, он будет проявлять свои различные качества. К тому же для понимания маленького ребенка требуется не только мужские рациональность и ум, а понимание эмоций и интуиция, коими обладают мама и малыш. Поэтому оба родителя должны вместе воспитывать малыша, взаимно дополняя друг друга.

Разное воспитание детей начинается с самого рождения. А если пол ребенка известен заранее, то уже до рождения подбираются соответствующие одежда, игрушки, другие вещи, формируется различная среда роста и развития. С момента рождения малыш воспитывается однозначно как мальчик или как девочка. Отец обычно с самого начала дифференцированно относится к дочери и сыну: поощряет нежность, терпимость у девочки, активность, смелость, целеустремленность — у мальчика.

Считается, что родители больше расположены к ребенку своего пола: его ждут во время беременности, больше радуются при его появлении на свет, а затем вступают в игры и общение прежде всего с ним. Но если мать не видит большой разницы, играть ей с сыном или с дочкой, то отец явно отдает предпочтение сыновьям. Мама, воспитывая детей, склонна общаться и играть больше вербально (словесно). Папа же предпочитает действовать и в энергичных играх: он двигает ручками и ножками грудничка, подбрасывает малыша под потолок и качает на коленях, играет с ним в футбол и катается на велосипеде. Такое формирование тесного контакта с родителями своего пола помогает как мальчикам, так и девочкам в усвоении половой роли. Знание отца в формировании половой роли у детей обоих полов заметно больше. Поскольку отец чаще оценивает детей и действует более решительно, выступая в роли судьи, дети более чувствительны по отношению к отцу. Они относятся с большим вниманием к тому, что он говорит и делает, чаще прислушиваются к его замечаниям и следуют рекомендациям. Таким образом, именно отец существенно влияет на их самосознание.

Отец в своем лице представляет для детей мир мужчин. Если мальчик имел хороший контакт с отцом, то он сам с возрастом становится настоящим мужчиной и, соответственно, благородно ведет себя с женщинами. А если дочь имела хорошие отношения с папой, она вырастет более уверенной в себе и будет уважительно относиться к мужчинам.

Отец и сыновья



- Между отцом и сыном должна быть эмоциональная связь.
- В процессе воспитания отцу необходимо учитывать природные качества мальчиков.

Чаще всего будущие отцы ждут именно сыновей (особенно первенца) и именно к ним проявляют большое внимание, формируя мужественность сына. При этом к поведению мальчиков папы предъявляют более высокие требования. Подсознательно отец понимает, что воспитанию мальчика присущи свои особенности. В чем же они состоят? В сыне папа развивает в первую очередь мужские добродетели: ответственность перед близкими, целеустремленность, упорство, физическую и моральную стойкость. Ведь, как говорится в русской пословице, «слава сына — отцу награда».

И любит папа сына прежде всего требовательной любовью. Это значит — любит за что-то важное и значимое: усилие при выполнении какого-то задания, умный поступок, проявление терпения в какой-то ситуации и другое. Чтобы заслужить отцовскую любовь, мальчик должен соответствовать определенным требованиям и ожиданиям. Похвала отца при этом может быть немногословной: дружеское рукопожатие, поощрительное похлопывание по плечу, радостное подмигивание. Но это скупое на эмоции дружеское папино поощрение нужно сыну для полноценного развития его личности и, уж конечно, им всегда замечается.

От сыновей мужчины ждут многого: большой самостоятельности, активности в различной деятельности, риска, постоянного поиска

ответов на поставленную задачу, что в конечном итоге приведет к пониманию своего места в жизни. И поскольку поведение, успехи сыновей чаще замечаются и оцениваются, они учатся относиться к своим действиям как к значимым. Мальчик становится все более самостоятельным и все больше подражает отцу.

Все это имеет положительный воспитательный эффект тогда, когда между сыном и отцом есть эмоциональная связь. Возникает эта психологическая близость в ситуации, когда отец по-настоящему живет интересами и чаяниями ребенка, не перекладывая отцовскую ответственность на плечи мамы, бабушки... и не ссылаясь на свою сильную занятость, которая является попросту прикрытием желаний заниматься собственной жизнью.

Отец всегда должен помнить, что его сын — это будущий муж и отец. Уже маленькому сыну отец может подсказывать, что он не должен быть слабым и хныкать по пустякам, а может оказать кому-то помощь, проявлять терпение, поступиться своими интересами ради другого. Все это требует от маленького мальчика огромных усилий его еще несформировавшейся воли. Отец может научить сына находить выход из конфликтных ситуаций: «Мужчина должен проявлять сдержанность, уступать», «Настоящий мужчина не стыдится признать, что был не прав», воспитывать у сына мужественность: «Недостойно для мужчины — обидеть младшего, слабого».

Пока сыновья еще малы, папа преподает на практике уроки мужества: учит на личном примере уступать место в транспорте, пропускать девочку вперед, помогать тому, кому нужна физическая сила. Умный папа учит сына проявлять теплые чувства и заботу о маме, сестре, бабушке: помочь донести сумки, принести тапочки, угостить конфетой, подать стул. Именно отец может и должен воспитывать в сыне чуткость: быть внимательным к другому человеку, не обижаться, не предавать, не делать больно. Он настаивает ребенка на проявление доброты, внимания и сострадания. Отец способен увлечь сына техническим трудом, учит мастерить различные поделки, ремонтировать сломанные игрушки.

При этом обоим родителям необходимо в процессе воспитания учитывать природные качества мальчиков: повышенную двигательную активность, склонность к риску, импульсивность, стремление все потрогать руками, все познать на практике. Понимая эти особенности, не следует корить и наказывать сыновей за проявление их мужской природы. Ведь для полноценного личностного развития

мальчику необходимо большое пространство, поэтому он бежит по периметру и диагоналям детской площадки, залезает на самые высокие лестницы, а не сидит в песочнице с парой игрушек, как девочки. Мальчики все хотят познать самостоятельно на практике: им недостаточно, если вы расскажете, что внутри у машинки, сын разберет ее и посмотрит сам. Он стремится завоевать свое жизненное пространство, поэтому, играя со сверстниками, часто спорит, ссорится и, не умея найти нужных слов, чтобы договориться, использует кулаки вместо аргументов.

Бывают случаи — отец ожидал появления девочки, а родился сын. При этом возникает большая вероятность, что папа будет воспитывать сына как дочь, то есть уделять внимание развитию таких качеств, как аккуратность, чуткость, доброта. Из-за этого мальчик может вырасти слишком изнеженным, инфантильным, а его волевые качества, мужественность, смелость останутся несформированными. Подобное отсутствие целенаправленного формирования представлений о мужественности ведет к неправильным установкам у мальчика о своем месте в семье, обществе.

Отец и мать в воспитании мальчика играют одинаково важную роль, но тут хотелось бы отметить именно взаимодополняемость (не взаимозаменяемость) супругов. Отсутствие полноценного папиного участия в жизни мальчика трудно, а подчас невозможно чем-либо компенсировать. Мать, пытаясь компенсировать недостаток отцовской любви к сыну, сама создает ситуацию двусторонней зависимости: своей от сына и сына от себя. Такого рода любовь настолько сильно привязывает мальчика к матери, что в ряде случаев это мешает в отдаленном будущем формированию его адекватной роли мужа, отца в собственной семье. И даже если ребенок в конце концов способен освободиться от материнской гиперопеки, то привычки зависеть от чужого мнения сделают его поведение непослушательным, капризным. Выросший без отца (в психологическом плане) ребенок часто теряется перед лицом опасности, сдается, встречая трудности на своем жизненном пути, надеется на помощь окружающих, а не на свои силы. Это происходит потому, что мама мальчика, в силу опять же своих природных инстинктов, старается уберечь свое дитя от бед и опасностей и принимает ответственность на себя. При этом такие необходимые для мальчика черты, как самостоятельность, решимость, способность к волевому усилию, остаются неразвитыми.

Необходимо отметить еще один немаловажный аспект на пути взросления мальчика. В дошкольном возрасте сын направляет большую часть своих нежных чувств на маму, при этом папа, соответственно, становится соперником. В этот момент матери мальчика нужно создать атмосферу симпатии к отцу, помочь малышу осознать роль отца. Родителям необходимо помнить, что сын всегда учится мужскому поведению именно у отца. Мальчик, сравнивая себя с папой, старается быть на него походить, а впоследствии идентифицирует себя с отцом, укрепляя тем самым собственное «Я». Поэтому наличие отца в семье и его непосредственное участие в воспитании и развитии сына помогут преодолеть Эдипов комплекс естественным путем. В этот период папе нужно не высмеивать проявление у мальчика черт женственности, не отталкивать его от матери, а развивать у сына благородство души, уважение к женщине, параллельно формируя мужские добродетели.

Отец и дочери



Если отношения между отцом и дочерью доброжелательные, полные любви и нежности, но при этом в меру требовательные, то дочь вырастает уверенным в себе человеком.

Любовь отца к дочери, которую папа с нетерпением ждал все девять месяцев и хотел, чтобы появилась именно девочка, существенно иная, если сравнивать с любовью к сыну. Если любовь папы к мальчику основывается на определенных требованиях (когда сын успешен в каких-то делах; проявляет качества, которые отец считает приоритетными), то любовь к дочери свободна от каких бы то ни было условий. Такая безусловная любовь к дочке подразумевает, что мужчина просто восторгается своей малышкой, не замечает в ней существенных недостатков. Мужчине нравится в ней все: внешность, улыбка, голос, детские причуды. Большинство отцов относятся к дочерям более мягко и не особо настаивают на их самостоятельности. Но даже любя дочь безусловной любовью, отец должен понимать, что уроки жизни необходимы и девочкам, и не позволять себе проявлений чрезмерной опеки и вседозволенности. И если мама развивает у дочери исконно женские качества, то папа своим воспитанием формирует у девочки — будущей хранительницы очага — такие качества, как справедливость, целомудрие, трудолюбие, способность мыслить и принимать решения исходя из реальных условий.

Формированию половой роли дочерей отец помогает, выступая как представитель противоположного пола. Отец поддерживает

женственное поведение дочери. А дочь при этом может многому научиться у отца. У нее складываются представления о том, как ведет себя папа в семейной обстановке, как он относится к маме и другим мужчинам и женщинам. Подсознательно наблюдая поведенческие реакции отца и матери, у девочки складывается своеобразная модель семьи и положение в ней разных ее членов. Таким образом, проявляя внимательное отношение к своей матери и жене, отец помогает формированию в дочери женского начала. Папа, сам того не зная, преподает уроки жизни, когда находит в себе силы даже в трудные моменты вносить в семью спокойствие и уверенность, уважительно общается со своими родителями или родственниками жены. Эти уроки любви, понимания, терпения имеют огромное значение будущей счастливой семейной жизни дочери.

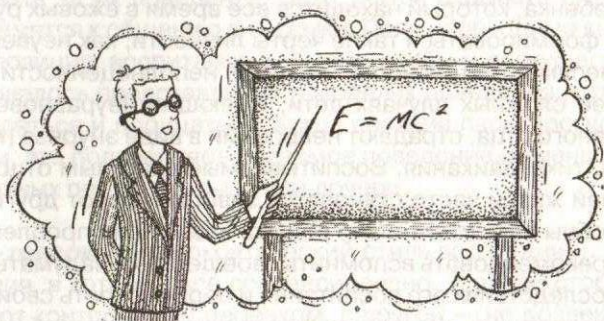
Но бывают случаи, когда отец страстно желал рождения сына, а появилась дочь. Тогда, немного попереживав, папа принимается за «мужское» воспитание дочери. Он формирует у девочки волевые качества, большое внимание уделяет физической подготовке. Папа учит лихо ездить на велосипеде или скейте, отдает на занятия в секцию дзюдо, каратэ. При таком воспитании женственность не развивается, и как следствие — дочь не способна понять и истинную мужественность. Она легко перенимает псевдомужские «ценности»: грубость, цинизм, поверхностность отношений. Такая ситуация опасна, так как вместо уверенности может развиваться эгоистичность, вместо самостоятельности — вседозволенность, вместо реальности взглядов на жизнь — примитивизм.

Но еще более опасен в плане личностного развития ребенка случай, когда папа так и не смирился с тем, что родилась дочь, а не сын. И как результат — полное равнодушие к девочке с момента ее рождения. А ведь малышке необходим любящий отец. При равнодушном отношении к ребенку отец рискует получить подобное безразличие выросшей дочери. И в итоге этой печальной истории возможны формирование у девочки недоверия к представителям противоположного пола, неуверенность в себе или же открытая протестная агрессивная реакция к отцу, отнюдь не способствующая благоприятному разворачиванию событий в семье.

Если же дочь имеет доброжелательные, доверительные, полные любви и нежности, но при этом в меру требовательные отношения с отцом, она вырастет уверенным в себе человеком, который будет с уважением общаться с мужчинами.

Осознание себя как представителя определенного пола у девочек формируется значительно раньше, чем у мальчиков. Уже в младшем дошкольном возрасте для них характерны соответствующие игры и стиль общения. Дочери прочно усваивают поведение своих мам, и им очень важно, как на это реагируют пока их единственный мужчина — отец. Дочь может испытывать нежные чувства к отцу и чувство соперничества по отношению к матери за папино внимание. И если отец обладает массой достоинств, он может стать для малышки идеалом мужчины. Эта довольно опасная ситуация, так как сильная привязанность к отцу, конфликтное поведение с матерью — это прямой путь к одиночеству в будущем. Происходит это потому, что поиски супруга — копии своего папы — всегда приводят к неудачам и разочарованию. В этой непростой критической ситуации отец должен показать дочери, что он вовсе не идеал, а живой человек со своими недостатками, привычками и странностями. Папа должен донести до дочери мысль, что она не должна полагаться во всем на него. Отцу нужно развивать у девочки самостоятельность, настойчивость, целеустремленность, формируя собственное женское «Я». Отец должен поощрять расширение сферы социальных контактов и установление дружеских отношений своей дочери с девочками, а также с мальчиками. Учитывая это в своем воспитании, папа благотворно повлияет на развитие внутреннего самосознания дочери и адекватного ее внешнего поведения.

Стили отцовского общения



- При всем разнообразии личностных характеристик отцов в глазах ребенка он должен быть самым-самым-самым: умным, добрым, храбрым, справедливым.

Хороший отец всегда старается строить с детьми ровные, основанные на взаимном уважении отношения. Доброжелательность и строгость, искренность и сдержанность, смелость и чуткость — вот составляющие отцовского стиля общения. Дети всегда чувствуют, как к ним относятся. Сюсюканье им быстро надоедает, они не любят, когда их считают маленькими. А грубость, авторитаризм, оскорбления наносят непоправимый вред душе ребенка и несовместимы с отцовским воспитанием. Конечно, все папы разные, но их стиль воспитания и то, какими они предстают в глазах своих детей, можно разделить на следующие группы.

Отец-авторитет (авторитарный стиль воспитания). Такой отец требует полного послушания и повиновения, не учитывает мнения жены, а детей придирчиво оценивает и часто наказывает. И даже когда вся семья хочет чего-то иного, будет так, как сказал папа, для которого слово «компромисс» просто не существует. Подобными отношениями мужчина «загоняет ребенка в угол», где он ждет наказания за провинности. Таким поведением папа провоцирует рост неприязни, протеста и злобы по отношению к себе. Выплеснув однажды свою ненависть на отца, ребенок стремится проводить все больше времени вне семьи, где он чувствует себя более свободным. Сын

или дочь ищут взаимопониманий на улице, что чревато возможными отрицательными последствиями. Другой вариант развития событий таков: у ребенка, который находится все время в ежовых рукавицах, начинают формироваться такие черты личности, как неуверенность в себе, несамостоятельность, чувство неполноценности, страха. В наиболее сложных случаях дети, имеющие неуравновешенного импульсивного отца, страдают неврозами в виде энуреза (недержания мочи), тика, заикания. Воспитываемые властным отцом дети в дальнейшей жизни часто становятся зависимыми от других людей и не способны самостоятельно решать возникшие проблемы. Папе можно порекомендовать вспомнить свое детство, задуматься о возможных последствиях его воспитания и пересмотреть свои методы, чтобы не возвращать своими же руками неприязнь к себе у маленького человечка, которому сам дал жизнь.

Папа «под каблуком у мамы» (смешанный стиль воспитания). Обратная предыдущей модель взаимоотношений отца с ребенком. Хотя взаимоотношениями это можно назвать с натяжкой, ведь папа в такой семье не пользуется уважением и не имеет собственного голоса. Все проблемы решает жена, а муж при этом становится еще одним ребенком, которому говорят, что необходимо делать. Такой папа слабо интересуется жизнью ребенка, не знает его желаний, ведь он сам еще «маленький». Он часто боится перейти на сторону ребенка, дабы не испортить отношения с женой. Такая незначительность отца, его несостоятельность в деле воспитания ведет к тому, что у ребенка не формируется адекватного представления о семье, своеобразной роли каждого ее члена. В этом случае у мальчика нет объекта для правильной половой индентификации, а у девочки — адекватного образа представителя противоположного пола. Такому папе можно порекомендовать расти в собственных глазах и глазах ребенка, который именно в отце ищет опору, черпает уверенность и уравновешенность.

Отец-попуститель (попустительский стиль воспитания). В семьях с попустительским стилем воспитания отцы часто принимают необдуманные решения в отношении ребенка. Папа может все позволять ребенку, все прощать. У сына или дочери не складывается «картина мира»: они не знают, что хорошо и что плохо; как должно вести себя в той или иной ситуации, а как недопустимо. За один и

тот же поступок могут и наказать, и похвалить, а иногда и не заметить. Будучи все время неуверенными в том, какая реакция может последовать за их поведение, дети учатся скрывать его, обманывать, стремятся к общению вне семьи. Папе необходимо выработать единую позицию воспитания для того, чтобы у растущего малыша формировалось представление о моделях поведения, которые могут поощряться и порицаться. Когда реакция папы прогнозируется ребенком, это подкрепляет желаемое поведение и уменьшает долю неадекватных поступков сына или дочери.

Папа-товарищ (демократический стиль воспитания). Это стиль воспитания, в котором все сбалансировано. С одной стороны, осуществляют контроль над ребенком, с другой — не довлеют над его личностью. О маленьком члене семьи хорошо заботятся, но его также побуждают к самостоятельности. Сына и дочь учат общаться внутри семьи, а потом и в социуме, искусно сочетая методы наказания и поощрения, причем предпочтение отдается последним. В таких отношениях есть место компромиссам, по каким-то вопросам папа может посоветоваться с малышом, который при этом почувствует свою сопричастность к принимаемому семьей решению, ведь его воспринимают как взрослого. Папа много времени проводит с детьми, и дети очень ценят, что папа всегда рядом. Оставайтесь таким, какой вы есть! Однако папе нужно помнить, что ребенок время от времени хочет побыть наедине с самим собой, чтобы поразмыслить о чем-то, порисовать в тишине, поиграть со сверстниками.

Всякий человек, воспитывая ребенка, изначально приходит к этому, обладая набором своеобразных личностных характеристик. Поэтому трудно меняться, а порой взрослому человеку и не хочется этого. Родителям следует помнить, что воспитание — это труд, в котором нет выходных и перерывов на обед. И маме, и папе необходимо найти в себе силы жить не только своей личной жизнью, разделять с ребенком проблемы его развития, его переживаний. И каким бы ни был отец (в данной книге рассматривается именно роль отца в воспитании ребенка), ему нужно постараться организовывать конкретные семейные дела, вовлекать сына или дочь в сферу своих интересов и увлечений.

Если папа относится к типу «отец-трудяга», который считает своим долгом обеспечение достойного материального благополучия для семьи, и потому часто отсутствует дома и не принимает

должного участия в деле воспитания ребенка, то и он может постараться сделать это менее болезненным для семьи: в выходные дни сходить с детьми в кино, выехать на природу, просто погулять на детской площадке во дворе. Бывает и так, что папа часто выезжает на работу в другие города. Но и оттуда он может общаться со своими близкими, беседуя с ними по телефону (или с помощью Интернета), интересуясь возникшими проблемами и разделяя их радости. Чтобы дети не чувствовали обделенными, осознавая, что для папы работа превыше всего, такому мужчине можно посоветовать найти время в своем плотном графике и устроить для своего малыша экскурсию на работу (если это возможно). При этом папа может показать свое рабочее место, рассказать о служебных обязанностях, тем самым он повысит свой авторитет и укрепит доверие ребенка, который обязательно оценит папины старания ради блага семьи.

Случается и такое, что отец отстраняется от воспитания малыша. Он уходит рано утром, целый день работает, а вечером возвращается усталым. Папа садится к компьютеру или телевизору и играет в компьютерные игры, общается со знакомыми с помощью Интернета, смотрит бесконечные передачи, при этом переживая за чужие судьбы. Ребенок, наблюдая эту картину изо дня в день, начинает понимать, что он в жизни папы занимает гораздо меньшее место, чем незнакомые люди из «ящика». Такой «отец у компьютера» или «папа с газетой» рискует потерять доверие своего дитя, который чувствует себя отвергнутым. Этому папе можно порекомендовать отказаться от игры в компьютерные игры в присутствии ребенка, а при просмотре телевизионных передач находить общие программы, которые будут интересны и малышу. С ребенком постарше вполне можно обсудить события в мире, о которых написано в газете.

Бывают случаи, когда папа относится к типу «рубаха парень». Такой отец скорее является «сверстником» ребенка, компанейским товарищем, с ним весело, легко и некогда скучать. Но у такого папы много друзей, с которыми он стремится общаться и помогать им. При этом он надолго отлучается из семьи, забывает про свои родительские обязанности, тем самым навлекая на себя недовольство жены и вынуждая ребенка жить в атмосфере конфликтов. Папа должен понять, что ребенок в этой ситуации симпатизирует отцу, сочувствует ему, но, находясь между двух любимых им «огней», он не в силах что-то изменить, а потому обречен на страдания. Следовательно, папе нужно в своей жизни расставить приоритеты в

сферах общения, не допуская страданий ребенка и не ущемляя интересы семьи в целом.

При всем разнообразии характеристик папа и их принадлежности к определенному типу — какой же папа нужен ребенку? В глазах малыша он должен быть самым-самым-самым: добрым, справедливым, умным, храбрым, жизнерадостным... Но главное — самым любящим!