

Фестиваль коррекционно-развивающих практик
«Лаборатория коррекционно-развивающих идей» 29.11.2025 г.

**«Конкурсное движение в дошкольной образовательной организации
как средство социализации и личностного развития детей
с особыми образовательными потребностями»**

Современное дошкольное образование ставит перед педагогами важные задачи по созданию условий для успешной социализации и всестороннего развития каждого ребенка, включая тех, чьи образовательные потребности отличаются от общепринятых стандартов.

Конкурсное движение представляет собой систему мероприятий, направленных на выявление талантов, развитие креативности, повышение мотивации к обучению и саморазвитию. Для детей с особыми образовательными потребностями участие в конкурсах (фестивалях, соревнованиях, и других подобных мероприятиях) позволяет преодолеть психологические барьеры, научиться взаимодействовать с окружающими, повысить самооценку и развить коммуникативные навыки.

Цели конкурсного движения:

1. Конкурсное движение, во-первых, позволяет формировать позитивное отношение к успеху и результатам, стимулирует у детей уверенность и желание достигать новых целей.
2. Во-вторых, позволяет развивать умения ставить задачи и планомерно их реализовывать, что способствует самостоятельности и целеустремлённости.
3. Также в процессе прохождения этапов конкурса в детях воспитывается чувство коллективизма и навыки взаимопомощи, что позволяет укреплять дружеские связи.
4. Кроме того, к целям конкурсного движения относится повышение общего уровня социальной адаптации за счет стимуляции интереса к разнообразным видам деятельности.

Для эффективной реализации конкурсного движения в нашей дошкольной образовательной организации используются все доступные формы в различных направлениях:

1. Творческие конкурсы раскрывают индивидуальность детей, помогают развитию художественных способностей, самовыражению и коммуникации среди детей с ООП;

2. Интеллектуальные соревнования стимулируют познавательный интерес и улучшают логическое мышление, поддерживая умственную активность малышей;
3. Спортивные мероприятия формируют физическую выносливость, уверенность и навыки взаимодействия в коллективе;
4. Социальные проекты (благотворительные акции, экологические инициативы, волонтерские программы) развиваются у детей социальную активность и чувство социальной значимости.

Каждая форма направлена на формирование определенных качеств и навыков, необходимых детям с особыми образовательными потребностями для полноценной жизни в обществе.

Конкурсы охватывают все уровни: от локального уровня самого детского сада и города до международных мероприятий, обеспечивая широкий спектр возможностей для детей с ООП.

Конечно, большая часть активности сосредоточена на творческих и физических направлениях на местном уровне, с постепенным продвижением на более высокие уровни.

Психологопедагогическое сопровождение участников конкурсного движения: участие в конкурсном движении требует особого подхода к каждому ребенку, особенно если речь идет о детях с особыми образовательными потребностями. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого участника, создавать условия для максимального раскрытия потенциала и поддерживать мотивацию к участию в мероприятиях.

Психологопедагогическое сопровождение дошкольника к конкурсу включает несколько этапов:

- Выбор подходящего конкурса и номинации в соответствии с возможностями ребенка и с учетом мнений педагогов.
- Регулярные занятия и репетиции для развития навыков и практики.
- Эмоциональная подготовка: настрой ребёнка на увлекательное путешествие, похвала в процессе подготовки, исключение сравнений с другими детьми, создание ситуации успеха.
- Создание ритуалов (придумывание и использование «талисманов», «формул успеха», «ритуал победителя»)
- Обучение способам снятия напряжения: дыхательные гимнастики, мышечное расслабление (приседания, сжимание кулаков и стряхивание напряжения)
- Отработка выступления перед маленькой группой зрителей
- Генеральная репетиция перед всей группой.

- Награждение. Поощрение (подарок, грамота) за участие в конкурсе перед всей группой (подчеркивание значимости)

Формат участия в конкурсе для ребенка подбирается с учетом его индивидуальных способностей «от простого к сложному».

Ступени театральных достижений

1. Роль в массовке (в коллективе других детей)
2. Второстепенная роль без слов.
3. Роль в паре с другим ребенком с общими словами или с разделением слов
4. Индивидуальная роль с небольшим количеством слов
5. Дублер одной из значительных ролей
6. Главная роль

Так же ребенок по таким же ступенькам может идти и на уровне городских мероприятий, региональных и выше.

Лестница спортивных успехов:

Направляющий строя при выполнении разминки

Ведущая роль в подвижных играх

Капитан одной из команд (внутри группы)

Представитель команды в соревнованиях между группами

Капитан группы в соревнованиях между группами

Индивидуальное первенство на уровне ДОО («Малые олимпийские игры»)

Представитель команды в соревнованиях на городском уровне

Капитан команды в соревнованиях на городском уровне

Индивидуальное участие в спортивном мероприятии «ГТО – детский сад» среди воспитанников ДОО БГО

А далее для него уже открыты двери спортивной школы...

Важно сказать, что и семья играет ключевую роль в поддержке и развитии ребенка, участвующего в конкурсном движении. Если родители становятся активными участниками процесса, помогают своим детям готовиться к мероприятиям, создают дома атмосферу поддержки и поощрения успехов, то и ребенок обязательно достигнет хороших успехов.

Мотивация родителей, конечно, во многом зависит от действий и слов педагога, который координирует, направляет и оказывает помощь в подготовке ребенка к конкурсу.

Для того, чтобы максимально охватить детей с ОВЗ и ООП участием в различных конкурсах, мы сами придумываем и организовываем выставки, конкурсы, соревнования на уровне детского сада. Ежегодно у нас проходит много мероприятий, уже ставших традиционными: конкурс чтецов, конкурсы

и выставки рисунков и поделок. Наши воспитанники активно участвуют в социальных акциях. Так как наш детский сад является центром развития ребёнка и инновационной площадкой по физической направленности, проводится очень много спортивных и патриотических мероприятий: Турнир по пионерболу, «Малые олимпийские игры», «Мама, папа, я – спортивная семья», Туристический слет, военно-спортивная игра «Зарничка» и другие. Нам очень понравилась идея фестиваля для детей с ОВЗ «Зернышко таланта», мы каждый раз стараемся привлечь всех детей с ОВЗ к участию в этом конкурсе на уровне ДОО и проводим полноценный отборочный этап с ярким итоговым мероприятием.

Еще одной возможностью охвата всех детей с ОВЗ всех возрастных категорий стала организация фестиваля «Подарок для деда Мороза» внутри нашего детского сада, который мы провели впервые в прошлом учебном году в декабре 2024. Выбор декабря не случаен, именно в это время нет больших городских мероприятий, а дети с ОВЗ в период предновогодней подготовки к утренникам в большинстве своем остаются в стороне.

Кроме того, это и поддержка наших педагогов, которым нужно предоставлять информацию о работе с детьми с ОВЗ. У нас предусмотрено благодарственное письмо педагогу – ответственному за подготовку участников конкурса, которое воспитатель может использовать для своей аттестации.

Из 39 детей с ОВЗ участие приняли 29 (74%), все получили дипломы и подарки.

Наши дети с ОВЗ/ООП ежегодно участвую в мероприятиях на муниципальном уровне. На каждой из приведенных фото с мероприятий присутствуют по несколько таких детей.

2 раза в год мы проводим открытый всероссийский турнир способностей «Росток» для детей старшего дошкольного возраста.

В 2022-2023 и 2023-2024 наши дети приняли участие и становились дипломантами в международном фестивале-конкурсе «Адмиралтейская звезда». Из 10 участников 3 ребенка с особыми образовательными потребностями.

Конкурсное движение является одним из эффективных инструментов для поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями, что способствует их успешной социализации и интеграции в общество.

Как правило, результаты работы представляют в виде графиков, диаграмм с процентами, но мы считаем, что более наглядно будет привести примеры на конкретных детях:

Пример 1. Девочка, пришла в младшую группу с ОНР 2 уровня, получила рекомендации ПМПК для детей с ТНР. Испытывала значительные трудности в общении со сверстниками, эмоционально-волевая сфера была недостаточно развита (повышенная тревожность, плаксивость, страх принимать участие в чем-либо). А в результате в подготовительной группе мы видим звездочку, которая активно участвует в различных конкурсах, очень творчески развита, любимое занятие - лепка, в чем она достигла большого мастерства, имеет большие спортивные успехи, исполняет главные роли в театральных постановках.

Пример 2. Мальчик, с отягощенным анамнезом в раннем возрасте. По ПМПК – тяжёлые нарушения речи. В детский сад пришел со значительными трудностями в социально-коммуникативной сфере. На контакт со взрослыми и детьми не шел. К старшей группе стал принимать участие в конкурсах не только детского сада, но и города. Как результат в подготовительной группе – активный участник большинства городских конкурсов и соревнований творческой, интеллектуальной и спортивной направленности.

Таким образом практический опыт наглядно демонстрирует, что конкурсное движение оказывает положительное влияние на социализацию и личностное развитие детей с особыми образовательными потребностями. Участвуя в конкурсах дети с ООП становятся более уверенными, снижается уровень стрессов, повышается настойчивость в достижении целей. Ребята учатся выражать свои мысли, работать в команде и проявлять оригинальность в различных видах деятельности. Опыт выступлений помогает детям адекватно воспринимать критику и успешно адаптироваться к новым социальным ситуациям. Все это становится основой для успешного перехода к школьному образованию и дальнейшей жизни в обществе.