

## Речевая игра для детей 4-7 лет

### «ОСА - ХЛОПОК»

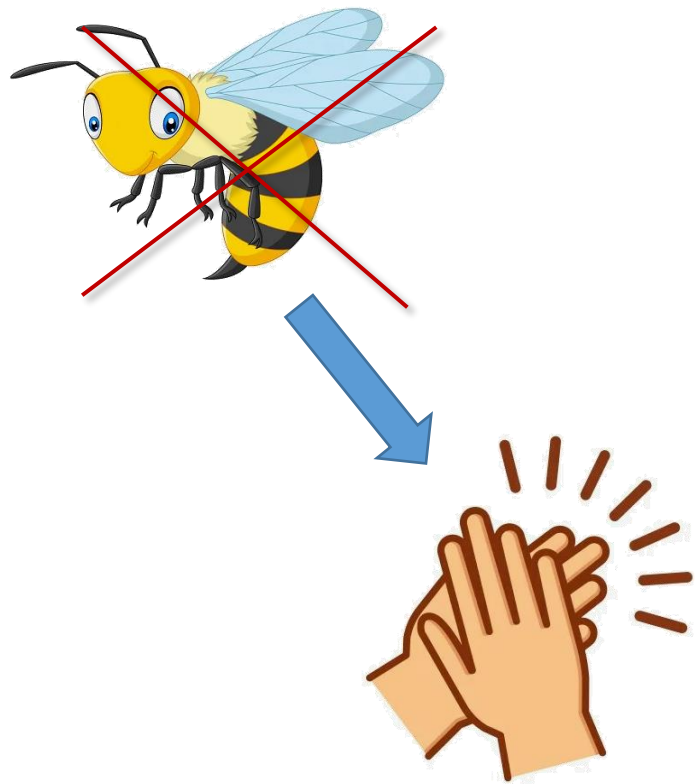
#### Правила игры:

Ребенок повторяет слова за вами. Но есть одно исключение: слово «ОСА» повторять нельзя — она ужалит! Вместо слова «оса» нужно молча хлопнуть в ладоши.

Начинайте играть, произнося слова медленно, с небольшой паузой, особенно, если ребенку еще 4-5 лет. Затем темп можно увеличить.

#### Текст для игры:

Оса, будильник, таракан,  
Стол, тарелка, великан,  
Кран, оса, фонарь, замок,  
Лес, утюг, оса, звонок,  
Крот, оса, ковёр, игрушка,  
Оса, звезда, оса, избушка,  
Бегемот, стакан, орех,  
Брат, оса, фонтан, успех,  
Рот, кот, вилка, светлячок,  
Оса, коза, зима, сверчок,  
Хлеб, вагон, оса, баранка,  
Мяч, собака, зуб, цыганка.



Игра кажется простой? Попробуйте поиграть! Это и веселое развлечение, и развивающая речевая игра, и диагностический инструмент. За 5 минут вы сами оцените у ребенка:

- ✓ Слуховое внимание
- ✓ Фонематическое восприятие
- ✓ Способность удерживать слоговую структуру
- ✓ Переключаемость внимания

В игре можно увидеть у ребенка следующие типичные ошибки:

**✗ Ошибка 1: Пропускает «осу»**

Ребенок повторяет все слова подряд:

- Крот, оса, ковёр...

Не хлопает. Не замечает.

Что это значит?

Ребенок не удерживает инструкцию.

Его слуховое внимание не справляется с потоком слов.

Это первый звонок: фонематический слух не сформирован.

**✗ Ошибка 2: Хлопает на другие слова**

Ребенок хлопает на:

- Коза

- Роза

- Оса

Что это значит?

Ребенок не различает звуковой состав слов.

Для него «оса», «коза», «роза» — похожи.

Это второй звонок: фонематическое восприятие нарушено.

**✗ Ошибка 3: Упрощает слова**

Вы говорите: великан. – Ребенок повторяет: икан.

Вы: таракан. – Он: какан.

Вы: будильник. – Он: дик.

Что это значит?

Ребенок не удерживает слоговую структуру. Мозг автоматически упрощает длинные слова.

Это третий звонок: нарушение слоговой структуры слова.

**!!!** Если ребенок после 2-3 раз повторения игры продолжает допускать ошибки, это повод обратиться на консультацию к логопеду**!!!**