

## Как развлечь ребенка на прогулке в весеннее время года

На прогулке весной с ребёнком-дошкольником можно заняться разными занятиями: наблюдениями, играми, творчеством или упражнениями.

- **Рассмотреть изменения в природе.** Например, как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, появляются цветы (мать-и-мачеха, одуванчики). Можно спросить у ребёнка, как пришла весна, и какие изменения в природе произошли с её приходом.
- **Послушать «весенние» звуки:** как звенит капель, как журчат ручьи, как поют птицы.
- **Наблюдать за неживой природой:** облаками, небом (рассмотреть, назвать цвет), ветром (обратить внимание на силу ветра, рассмотреть, как качаются ветки деревьев), солнцем (рассказать, что оно греет, назвать цвет, форму).
- **Наблюдать за живой природой:** птицами (рассмотреть птиц, назвать размер, цвет, чем питается), деревьями и кустарниками (назвать ствол, ветки, корни), животными (рассмотреть внешний вид, чем питаются, какую приносят пользу).
- **«Лягушки-попрыгушки»** — прыгать, как лягушки, от одного цветочка до другого. Можно устроить соревнование или добавить задания: «допрыгай до дерева», «перепрыгни лужу».
- **«Цветофор»** — взрослый называет цвета, ребёнок выполняет действия: красный — стоим, жёлтый — хлопаем в ладоши, зелёный — бежим. Вариация: можно добавить больше цветов и придумать свои правила.
- **«Найди предмет»** — составить список (или показать картинки) объектов, которые нужно найти во дворе или парке: листочек, цветок, камушек, бабочка.
- **«Полоса препятствий»** — использовать то, что есть вокруг: лавочки, бордюры, кочки, тропинки. Пусть ребёнок перепрыгивает, обходит, пролезает под ветками.
- **«Следопыт»** — поиграть в исследователей: искать следы животных, необычные листья, птичьи перья. Можно завести маленький «дневник наблюдений».
- **Картины из природных материалов** — собрать с ребёнком листья, палочки, цветы, траву, жёлуди и мох, наклеить их на плотную бумагу в виде узоров, зверушек или пейзажей.
- **Весенний гербарий** — во время прогулки собрать разные листья, цветы и травы, дома аккуратно разложить их в альбоме, подписав каждый образец.
- **Каменные художества** — найти несколько гладких камешков и использовать акриловые краски или мелки для их украшения. Камешки можно разрисовать как животных, так и абстракции.
- **Рисование палочкой на земле или песке** — если под рукой нет бумаги или краски, использовать то, что есть рядом: песок, земля или асфальт.