

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - Детский сад № 41»**

623700, Свердловская область, г. Березовский, ул. Исакова, стр. 21, тел: 8(34369) 4-87-53

Рассмотрен:  
Педагогическим советом  
Протокол  
от «01» 04.2026 г. № 6



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 41»  
за 2025 год**

## Содержание:

1. Аналитическая часть	3
- Общие сведения об образовательной организации	3
- Оценка системы управления образовательной организацией	4
- Оценка образовательной деятельности и её организация	7
- Содержание и качество подготовки воспитанников	14
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
- Оценка кадрового обеспечения	29
- Оценка учебно-методического обеспечения	34
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения	34
- Оценка материально-технического обеспечения. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	37
2. Результаты анализа показателей деятельности	41
- Показатели деятельности	41
3. Выводы	43
- Анализ деятельности организации в 2025 году	43

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 41»
<b>Руководитель</b>	Садовникова Наталья Александровна
<b>Адрес организации</b>	623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Исакова, строение 21
<b>Адрес места осуществления образовательной деятельности</b>	623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Исакова, строение 21
<b>Адрес места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ</b>	623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Исакова, строение 21
<b>Телефон, факс</b>	8(34369) 4-87-53
<b>Адрес электронной почты</b>	bgo_dou41@mail.ru
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	<a href="https://41ber.tvoysadik.ru">https://41ber.tvoysadik.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования Березовского муниципального округа
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</b>	Регистрационный номер лицензии: ЛО35-01277-66/00195564 Дата предоставления лицензии: 22.04.2013г. Наименование лицензирующего органа: Министерство образования Свердловской области
<b>Выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"</b>	Аккредитации не подлежит, согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
<b>Статус инновационной площадки</b>	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»

## Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организацией.

Управление Образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом БМАДОУ № 41 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью БМАДОУ № 41.

БМАДОУ № 41 является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, ведёт самостоятельный баланс.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников организации.

В образовательной организации сформирован и осуществляет свою деятельность Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представительный орган работников дошкольной организации - Первичная профсоюзная организация.

### Органы управления, действующие в образовательной организации

Заведующий		Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общего руководства образовательной организацией	
Наименование органа	Периодичность заседаний	Функции	ФИО руководителя органа управления
Наблюдательный совет	30.01.2025, 21.03.2025, 29.05.2025	Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации на 2025 год. Рассмотрение и оценка заявок на участие в закупке. Рассмотрение проекта Устава БМАДОУ № 41 в новой редакции.	Копёнкина Татьяна Викторовна
Педагогический совет	15.01.2025, 24.02.2025, 18.03.2025, 29.05.2025, 8.07.2025, 01.09.2025,	Принимает локальные нормативные акты образовательной организации в соответствии с компетенцией Педагогического совета и действующим законодательством. Осуществляет текущее руководство	Рыжкова Светлана Николаевна

	19.11.2025, 30.12.2025	<p>образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательной программы образовательной организации, дополнительных образовательных программ;</li> <li>- выбор методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- анализа воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.</li> </ul> <p>Реализация системы гибкого планирования в ДОО.</p> <p>Решает вопросы о награждении и поощрении педагогических работников образовательной организации.</p> <p>Организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.</p> <p>Ознакомили с перечнем документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации, согласно приказу Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779.</p>	
Общее собрание работников	18.03.2025, 01.07.2025, 16.12.2025	<p>Реализация прав работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- решение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>	Абакумова Евгения Александровна
Совет родителей	01.12.2025	- знакомство с вновь разработанными	Прохорова

		локальными актами образовательной организации; - обсуждение вопросов по благоустройству территории образовательной организации. - организация и проведение праздничных мероприятий в образовательной организации.	Инна Юрьевна
Первичная профсоюзная организация	12.01.2025, 26.02.2025, 18.03.2025, 01.07.2025, 15.09.2025, 29.09.2025, 15.12.2025	- знакомство с вновь разработанными локальными актами образовательной организации, связанных с трудовыми отношениями работников; - содействие повышению уровня жизни членов Профсоюза, состоящих на учете в первичной профсоюзной организации; - разработка и осуществление организационных и финансовых мер по усилению мотивации профсоюзного членства; - осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды, социальному страхованию и социальному обеспечению, занятости, улучшению жилищных условий и других видов социальной защиты работников; - организует оздоровительные и культурно-просветительные мероприятия для членов Профсоюза и их семей.	Чернакова Татьяна Александровна

Вывод: функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей детей), общественных представителей. Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, качество образовательной деятельности.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Оценка образовательной деятельности и её организация

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с:

- Конституцией и Федеральными законами Российской Федерации,
- Указами Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации и Свердловской области,
- распорядительными нормативными актами Свердловской области, Березовского муниципального округа,
- уставом и локальными нормативными и распорядительными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 41» (далее – ОП ДО) и адаптированными программами Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 41» (далее – АОП ДО), разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО), с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" и приказом от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

С 01 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Осваивают ОП ДО в режиме полного дня (10,5 часов) – 264 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 30 воспитанников.

В образовательной организации функционируют 11 возрастных групп.

Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста	2	39
Младшая	2	50
Средняя	2	49

Старшая	2	51
Подготовительная	3	75
Итого	11	264

Режим работы образовательной организации с 7:30 до 18:00, в предпраздничные дни с 7:30 до 17:00., праздничные (нерабочие дни) – выходной. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Продолжительность одного занятия для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,
- от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Расписание занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников и шкалой трудности учебных предметов.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышало 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась как в первой половине дня так и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляла не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводились физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня.

Для детей раннего возраста с 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышало 10 мин. и осуществлялась в первую и вторую половину дня.

Обучение в образовательной организации осуществлялось в очной форме.

Данные документы размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (<https://clck.ru/3S5nct>).

В образовательной деятельности использовались фронтальные, подгрупповые, индивидуальные формы работы с детьми. Они применялись в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводились.

Используемые в образовательной среде электронные средства обучения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Интерактивные доски, информационные панели и иные электронные средства обучения использовались в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников старше 5 лет:

	Ссылка	Описание
1	<a href="http://razigrushki.ru">http://razigrushki.ru</a>	«РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей
2	<a href="http://teremoc.ru/">http://teremoc.ru/</a>	Детский портал "Теремок" - игры и развивающие нескучные уроки, - можно учиться рисовать, - загадки, ребусы и кроссворды - оригами
3	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>	Детский портал "Почемучка" - развивающие занятия для детей 2+
4	<a href="http://www.baby-news.net">http://www.baby-news.net</a>	«Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям

Электронные образовательные ресурсы для педагогов:

	Ссылка	Описание
1	<a href="http://edu.gov.ru/">http://edu.gov.ru/</a>	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации
2	<a href="http://www.doshped.ru/">http://www.doshped.ru/</a>	журнал «Дошкольная педагогика»: петербургский научно-практический журнал Журнал ориентирован на профессиональные информационные потребности работников дошкольного образования. Популярный характер изложения материала позволяет рекомендовать журнал родителям. В работе редколлегии принимают участие сотрудники ведущих педагогических учреждений СанктПетербурга, а также Комитета по образованию города. На сайте приведены общие сведения об издании, информация о подписке, анонс ближайшего номера, контактные данные редакции.
3	<a href="http://www.resobr.ru/">http://www.resobr.ru/</a>	«Ресурсы образования»: портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений. Портал Ресурсы образования создан для тех, кто является профессионалом в сфере дошкольного образования, интересуется современными тенденциями в образовании и активно работает в этой области.
4	<a href="https://doshvoznrast.ru/">https://doshvoznrast.ru/</a>	«Дошкольный возраст», сайт для детского сада, воспитание ребенка в детском саду и семье
5	<a href="https://detsad-journal.narod.ru/">https://detsad-journal.narod.ru/</a>	Журнал "Детский сад от А до Я" научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной

		деятельности детских образовательных учреждений
6	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a>	Журнал «Обруч» Иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.
7	<a href="http://deti.spb.ru">http://deti.spb.ru</a>	Региональный сайт детских библиотек.
8	<a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>	Сайт «Педсовет.org», представлены методические и практические материалы разных направлений
9	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>	Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок». Фестиваль проводится Издательским домом «Первое сентября» с целью представления и популяризации педагогического опыта работников образования — учителей, администраторов, работников дошкольных учреждений, психологов и т.д. В Фестивале могут принимать участие физические лица (педагоги).
10	<a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a>	Международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект. Представлены учебные материалы для детского сада: игры и конспекты занятий, сценарии праздников и поделки на Мааam.ru. Воспитателям: конспекты занятий по учёбе и раннему развитию в детских садах, новаторские методические разработки, коллекции сценариев праздников для детей, оригинальные детские поделки, развивающие игры для дошкольников, необычные примеры оформления, стенгазеты и презентации. Материалы регулярно добавляются и пополняются.
11	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>	«Добрая Дорога Детства» - единственная в стране газета, поставившая перед собой задачу воспитания маленького человека законопослушным гражданином своей страны, настоящим человеком с нравственной и духовной системой ценностей, обучения его безопасному поведению в жизни, на дороге, культуре взаимодействия со всеми участниками дорожного движения.

При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В 2025 году использовалась сетевая форма реализации дополнительной образовательной программы художественной направленности «Играем в театр» для обучения детей с 4 до 7 лет, которая осуществлялась на основании договора между БМАДОУ № 41 и БМАУДО ЦДТ.

Сетевая форма обеспечила возможность освоения обучающимися образовательной программы с целью: формирования и совершенствования коммуникативных умений и навыков детей через вовлечение их в театральную деятельность. Достижение поставленной цели предусматривало решение следующих задач:

- научить различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня, стихотворение, загадка);
- научить детей адекватному эмоциональному реагированию; умению передавать мимикой, позой, жестом, движением свои эмоции;
- развить и совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков, расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи; способствовать превращению высказывания ребёнка в рассказ;
- развить интерес к театру как искусству;
- сформировать навыки театральной культуры;
- приобщить к театральному искусству через вовлечение в театральное творчество.

С 17 марта по 15 августа 2025 года в отношении БМАДОУ № 41 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Родители (законные представители) воспитанников смогли выразить свое мнение о качестве условий детских садов.

По результатам исследования наша образовательная организация набрала 95,5 баллов.

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были выявлены следующие недостатки:

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
<b>I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>	
1	Отсутствие функционирующих способов дистанционного взаимодействия с получателями услуг, размещенных на официальном сайте образовательной организации: электронная почта
<b>III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов</b>	
2	Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>	
3	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (5,15% от общего числа опрошенных респондентов)
<b>V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</b>	
4	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (5,15% от общего числа опрошенных респондентов)

5	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (6,19% от общего числа опрошенных респондентов)
6	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (1,03% от общего числа опрошенных респондентов)

Для устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году был составлен и утверждён план мероприятий:

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия <sup>(3)</sup>	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
1	2	3	4	5
<b>I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>				
1	Отсутствие функционирующих способов дистанционного взаимодействия с получателями услуг, размещенных на официальном сайте образовательной организации: электронная почта	Обеспечить возможность осуществления дистанционного взаимодействия с получателями услуг посредством электронной почты, размещенной на официальном сайте образовательной организации	01.02.2026	Садовникова Наталья Александровна заведующий
<b>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>				
Недостатков по данному критерию не выявлено				
<b>III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов</b>				
2	Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Парковочное место для автотранспортных средств инвалидов выделено	01.12.2026	Садовникова Наталья Александровна заведующий
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>				

3	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (5,15% от общего числа опрошенных респондентов)	Провести обучение сотрудников образовательной организации по вопросам этики и деонтологии. Ввести на регулярной основе (не реже 1 раза в квартал) рабочие совещания с коллективом организации по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения	01.12.2026	Садовникова Наталья Александровна заведующий
<b>V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</b>				
4	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (5,15% от общего числа опрошенных респондентов)	Провести день открытых дверей для родителей. Активно освещать деятельность детского сада на официальном сайте ДОО и в мессенджер ВК	01.12.2026	Садовникова Наталья Александровна заведующий
5	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (6,19% от общего числа опрошенных респондентов)	Провести анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу необходимости увеличения часов работы детского сада	01.12.2026	Садовникова Наталья Александровна заведующий
6	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	Обновить мебель в групповых помещениях № 1, 2, 4. Заменить на игровых площадках групп № 3, 7 песочницы. Обновить асфальтовое покрытие на территории детского сада	01.12.2026	Садовникова Наталья Александровна заведующий

(1,03% от общего числа опрошенных респондентов)			
---	--	--	--

### Содержание и качество подготовки воспитанников

В образовательной организации реализуются:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования.

Количество воспитанников, осваивающих программу – 234.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Количество воспитанников, осваивающих программу – 26;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Количество воспитанников, осваивающих программу – 3;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Количество воспитанников, осваивающих программу – 1.

### Анализ организации воспитательного процесса

Воспитательная работа образовательной организации реализовалась на основе календарного плана воспитательной работы, который является частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Реализация календарного плана воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР и НОП) осуществлялся по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательный процесс ориентировался на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, строился с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Таким образом, БМАДОУ №41 способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО).

#### Анализ проведенной профилактической работы

Для организации оптимальных условий обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в ДОО созданы условия:

- разработано и утверждено положение о психолого - педагогическом консилиуме;
- разработан и утвержден план работы ППк на 2024-2025 учебный год.

Психолого-педагогическая помощь, и социальной помощи в организации оказывается педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателем.

#### Анализ созданных условий для оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним

Профилактическая деятельность в образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и организация индивидуальной профилактической работы с ними:

- травматизм и гибель несовершеннолетних,
- информационная безопасность,
- профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма,
- профилактика детского-дорожно транспортного травматизма.

В целях совершенствования системы работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении особое внимание в воспитательном процессе уделялось профилактической работе по предупреждению асоциального и деструктивного поведения воспитанников:

- создан электронный банк с нормативными документами федерального, областного, муниципального уровней, которые регламентируют деятельность в данном направлении;
- ведутся электронные социальные паспорта на каждую возрастную группу, с целью сбора первичной информации о воспитанниках и их семьях, а также определения их социального статуса.

В 2025 году, в рамках работы по профилактике социально опасного положения несовершеннолетних и их семей в трудной жизненной ситуации несовершеннолетних воспитанников в образовательной организации велась по основным направлениям:

- организационная работа;
- работа с родителями;
- работа с педагогами;
- работа с детьми;
- межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Были проведены следующие мероприятия при участии педагогов:

- организация учёта и формирование социального паспорта детского сада с данными о семьях, находящихся в социально-опасном положении и «групп риска»;
- осуществлялся ежедневный контроль, наблюдения за детьми;
- изучение статуса семей и условий жизни ребенка;
- организация контроля в ДОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- анкетирование «Знаете ли вы права ребенка»;
- удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями;
- изучение факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве ДОО;
- консультация для педагогов «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»;
- участие педагогов детского сада в вебинарах с целью повышение уровня профессиональной компетентности по правовому воспитанию воспитанников и работе с родителями;

В результате проведенных мероприятий несовершеннолетние из числа обучающихся, состоящие на внутреннем профилактическом учете в ДОО отсутствуют.

### Травматизм и гибель несовершеннолетних

В 2025 году деятельность по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с «Планом по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».

В образовательной организации разработаны следующие локальные акты:

- План совместной работы БМАДОУ № 41 с Госавтоинспекцией ОМВД России по г. Березовскому по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год;
- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации.
- План по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год;
- План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) на 2025-2026 учебный год;
- Приказ о назначении должностного лица, ответственного за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Положение о родительском патруле;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в БМАДОУ на 2025 -2026 учебный год;

В 2025 году ответственный педагог за работу по профилактике детского- дорожно транспортного травматизма совместно с отрядом ЮИД «Дорожный дозор» и родительским патрулем образовательной организации активно участвовали в различных мероприятиях (конкурсах, флешмобах, операция, акциях, челленджах) всероссийского, областного, городского уровня: Единый день дорожной безопасности, Единый день световозвращателя, «Родительский патруль», Неделя БДД, «Внимание, каникулы!», «Письмо водителю», «Ёлка ПДД», «Я люблю ПДД», «Засветись», «Стань заметнее», «Зима прекрасна-когда безопасна!», «Горка», «Ребёнок-главный пассажир», «ЮИД на страже безопасности».

Для родителей проводилась профилактическая работа по безопасности дорожного движения, буклеты, памятки, листовки по соблюдению правил дорожного движения. На территории ДОО расположен визуализированный паспорт безопасности и информационный стенд по профилактике ДДТТ, а так же на официальном сайте образовательной организации функционировал и систематически обновлялся раздел «Дорожная безопасность» (<https://clck.ru/3SjWek>)

### Информационная безопасность

В 2025 году деятельность по информационной безопасности проводилась в соответствии с «Планом работы по профилактике информационной безопасности воспитанников».

В свободном доступе для воспитанников образовательной организации компьютеров и доступа к информационной сети «Интернет» не имеется.

В августе была проведена ежегодная ревизия библиотечного фонда образовательно организации на выявление литературы, причиняющей вред

здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.

В течение года проведены профилактические мероприятия с воспитанниками и их родителями по вопросам информационной безопасности («Единый урок по безопасности в сети интернет», консультации для родителей, «Безопасность детей в сети интернет»).

На сайте образовательной организации создан раздел «Информационная безопасность» (<https://clck.ru/3SjWiY>) с профилактическими роликами, памятками.

### Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

В 2025 году деятельность по противодействию идеологии терроризма осуществлялась соответствии с «Планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2025 год».

В образовательной организации реализуется программа по социокультурной адаптации и интеграции воспитанников из семей мигрантов. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации и т.д.

В рамках плана были организованы и проведены мероприятия:

- Всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны и работников при вооруженном нападении и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в здании БМАДОУ № 41 взрывного устройства»;
- тренировки по отработке порядка действий при угрозе совершения или совершении террористического акта с сотрудниками и воспитанниками образовательной организации;
- неделя Психологии (Развитие навыков жизнестойкости. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Формирование благоприятного социально-психологического климата в ДОО);
- тематические занятия в рамках Единого дня профилактики «Давайте жить дружно!». Профилактика и последствия агрессивного поведения, конфликтов;
- Акции: «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- Мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества, дня Победы в Великой Отечественной войне, дня народного единства, дня солидарности в борьбе с терроризмом. Воспитанники подготовительных к школе групп участвовали в «Муниципальном смотре строя и песни воспитанников дошкольных образовательных организаций».

Оформлены информационные стенды в группах которые оснащенные наглядными и методическими материалами. На сайте образовательной организации функционирует раздел «Профилактика терроризма, минимизация и

(или) ликвидация последствий его проявлений» с методическими материалами (<https://clck.ru/3SjWtg>).

### Оценка психологической безопасности образовательной среды

Для сохранения психологической безопасности образовательной среды организации в 2025 году были проведены:

- тренинги с педагогами направленные на профилактику эмоционального выгорания;
- с целью создания благоприятного эмоционального фона в организации проведена «Неделя психологии»;
- проводятся коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья детей;
- проведены обучающие мастер-классы для педагогов по взаимодействию с детьми.

Утвержден перечень локальных актов, обеспечивающих психологическую безопасность в образовательной организации:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;
- Положение об организации внутреннего профилактического учета;
- Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся

Педагоги при планировании своей работы используют электронные ресурсы по профилактике ДДТТ:

№ п/п	Название, ссылка	Содержание
1	Соблюдай ПДД <a href="https://pdd.by/">https://pdd.by/</a>	Размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД
2	Официальный сайт Госавтоинспекции <a href="https://gosавтоинспекция.рф/">https://gosавтоинспекция.рф/</a>	Оперативная информация, памятки, новости
3	#Добрая Дорога Детства <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>	Газета предлагает разные подходы к ознакомлению читателей с данной проблемой и к защите детей от дорожно-транспортных травм.

Проведённый анализ показал, что в образовательной организации созданы и на практике реализуются все необходимые условия для оказания эффективной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, в том числе с ОВЗ и инвалидам. Разработаны и утверждены локальные нормативные документы, планы и положения, которые обеспечивают системный подход к организации советов и консультаций, коррекционных занятий, а также условий для получения специализированной поддержки.

Коллектив педагогов и специалистов образовательной организации активно занимается выявлением, учётом и сопровождением семей, находящихся в социально опасном положении, что подтверждается отсутствием зарегистрированных семей в социально опасном состоянии по итогам мониторингового периода 2025 года. Это свидетельствует о высокой эффективности профилактических мер, реализуемых в рамках системы социального сопровождения.

Ключевыми направлениями профилактической деятельности стали профилактика дорожно-транспортного травматизма, экстремизма, терроризма, информационной безопасности и противопожарной безопасности. В рамках этих направлений созданы планы, отряды ЮИД, разработан паспорт безопасности, проведены соответствующие мероприятия и учения. Всё это способствует формированию у воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников осознанного поведения и повышения уровня их безопасности.

Задачи, которые ставит образовательная организация на 2026 год профилактической работы: обучение педагогических работников по направлениям «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты», курсы по социально опасному положению несовершеннолетних и их семей и трудной жизненной ситуации несовершеннолетних; усовершенствование межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики Березовского муниципального округа.

### Организация дополнительного образования

Цель дополнительного образования - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования.

В образовательной организации созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительных образовательных услуг, при которых

учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности. Реализуется дополнительное образование за счет средств физических лиц. Содержание выстраивается в соответствии с дополнительными общеобразовательными-дополнительными общеразвивающими программами различной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы –  
дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ	Периодичность (количество занятий в месяц / за весь год обучения)	Срок реализации программы по дополнительной услуге	Количество заключённых договоров
1.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	8 / 204	3 года	69
2.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые шаги»	8 / 272	4 года	61
3.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Капитошка»	8 / 272	4 года	52
4.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный акробат»	8 / 204	3 года	56
5.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука развития»	8 / 136	2 года	51
6.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Играем в театр»	8 / 204	3 года	174

Распределение обучающихся по направленностям дополнительных  
общеобразовательных программ –  
дополнительных общеразвивающих программ

Наименование	Численность обучающихся
Социально-гуманитарной направленности	51
Художественной направленности	181
Физкультурно-спортивной направленности	56

Система дополнительного образования в образовательной организации успешно функционировала в 2025 году благодаря созданным условиям: нормативно – правовым, кадровым, материально-техническим, финансовым, рекламно-информационным.

Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 95 процентов воспитанников образовательной организации.

Наблюдается положительная динамика востребованности дополнительного образования, что способствует удовлетворению индивидуальных склонностей и потребностей воспитанников, персонализации образовательного процесса.

В течение года дети принимали участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, что способствовало успешной социальной адаптации к жизни и учебной деятельности дошкольников.

Сведения о призерах и победителях олимпиад  
и конкурсах различных уровней в 2025 году

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога, который подготовил победителей, призеров	Призёры, победители
1	Муниципальный	Рождественские образовательные чтения. Конкурс рисунков «Песни Победы в рисунках детей»	Топоркова Т.В.	Диплом I место
2	Муниципальный	Рождественские образовательные чтения. Семейная военно-спортивная квест-игра «Потомки победителей»	Топоркова Т.В.	Диплом III место
3	Муниципальный	Рождественские образовательные чтения. Хоровой конкурс	Суворова Е.А.	Диплом II место

		«Рождественская песнь»		
4	Муниципальный	Умники и умницы	Нурсубина Э.Р., Густокашина Е.А.	Диплом победителя в номинации «Творческие таланты»
5	Муниципальный	Сдача норм ГТО	Носкова С.А.	5 чел. – серебро, 35 чел. – золото
6	Муниципальный	Я - Сам! Я - Лидер!	Нурсубина Э.Р.	Диплом победителя в номинации "Лидер эрудит"
7	Муниципальный	I Зимние Олимпийские игры	Носкова С.А.	Диплом победителя в номинации "Знатоки зимних видов спорта"
8	Муниципальный	Сдача норм ГТО	Носкова С.А.	44 золото
9	Муниципальный	Прыгай выше головы	Носкова С.А., Густокашина Е.Ю.	Грамота I место
10	Муниципальный	Смотр строя и песни среди дошкольных образовательных организаций	Носкова С.А.	Диплом победителя в номинации «За четкость и быстроту перестроений»
11	Муниципальный	Веселый калейдоскоп	Суворова Е.А., Борисова Н.С.	Диплом победителя в номинации «Лучшая театральная постановка»
12	Муниципальный	Россия моя судьба	Суворова Е.А., Борисова Н.С.	Диплом дипломанта I степени
13	Муниципальный	Малая Березиада – 2025	Носкова С.А.	Грамота победителя в номинации «Самая сильная команда»
14	Муниципальный	Туристический слёт	Носкова С.А.	Диплом номинации «Мастера туристической тропы»
15	Международный	Осенние фантазии	Губадова Р.А.	Диплом победителя I место
16	Муниципальный	Белая ладья	Елизарова Е.Ю.	Диплом номинации

				«Самые находчивые»
17	Муниципальный	Мисс Алёнушка	Патцук Н.Г.	Диплом номинации «Огненная искорка»
18	Всероссийский	РостОК - IntellectУм!	Васенина А.А.	Дипломы I место – 27, II место – 20, III место – 26
19	Всероссийский	Эко – поделки	Вялкова О.В.	Дипломы I место –
20	Всероссийский	День матери	Губадова Р.А.	Дипломы II место
21	Всероссийский	Мастерская снежинок	Семенова Г.Н.	Диплом I место

В 2025 году воспитанники образовательной организации принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности, что обеспечивало поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

В 2025 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня, воспитанники нашей образовательной организации совместно с родителями и под руководством педагогов стали победителями и призёрами в 21 мероприятии (конкурсы, фестивали). Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что педагоги активно способствуют разностороннему развитию воспитанников и с дошкольного возраста формируют у них понимание социальной значимости участия в мероприятиях различного уровня. Педагоги вовлекают детей в конкурсное движение: поддерживают их инициативу и оказывают помощь в подготовке к выступлениям и соревнованиям.

Таким образом, конкурсные мероприятия способствуют формированию у воспитанников активной жизненной позиции и выполняют ключевую функцию в их развитии и социализации, что соответствует приоритетным задачам образовательного процесса в детском саду.

#### Оценка качества подготовки обучающихся

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении мониторинга участвовали воспитатели, инструктор

по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды.

Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ на конец 2025г. выглядят следующим образом:



С-К –социально-коммуникативное развитие

П – познавательное развитие

Р – речевое развитие

Х-Э – художественно-эстетическое развитие

Ф – физическое развитие

Сводная таблица освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ

Качество освоения	<i>Выше нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Ниже нормы</i>	<i>Итого</i>
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы

содержания образовательных областей	35,7 %	55,3 %	9,0 %	91,0 %
-------------------------------------	--------	--------	-------	--------

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что они положительные. По результатам педагогической диагностики реализации программ по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Проведение мониторинга образовательной деятельности помогает проследивать объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин несформированности предпосылок к учебной деятельности на конец дошкольного детства планируемых результатов по освоению содержания образовательных областей программы были установлены следующие факторы: часто болеющие дети, нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам, комплектование младших групп в течение года, наличие в группах детей со слабо развитой речью.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада.

В образовательной организации был проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты: процент детей, готовых к систематическому обучению в школе (91%). Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 13,2 %. Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий, ограниченными причинами (различные недостатки в психофизиологическом развитии, снижении темпов развития) и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

#### Анализ достижений обучающихся и педагогов

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Созданная комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности образовательных программ позволила поддержать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Освоение воспитанниками Программы обеспечивает получение ими равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Результаты педагогической диагностики показали преобладание детей с

высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в конкурсах по различным направлениям, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка, поддержке одаренности. Воспитанники детского сада, в том числе дети с ОВЗ, в 2025 году были участниками, победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня и направленности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и подтверждает качество предоставляемых образовательных услуг в ДОО.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Параметрами ВСОКО являлись:

- создание условий для реализации основной образовательной программы (далее - ОП ДО);
- удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

При оценке созданных условий для реализации ОП ДО учитывались: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Произведенная оценка показала, что в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации ОП ДО. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОО полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех младших воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью.

Реализация ОП ДО непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Педагогические работники, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в ДОО созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Финансовые условия реализации ОП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ОП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части ОП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса. Финансирование на реализацию ОП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ОП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Средний показатель пропущенных дней при посещении Образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 14,4 дней. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна,

проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ, проведены консультации по здоровому образу жизни, организации правильного питания с размещением информации на официальном сайте Образовательной организации и на информационных стендах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 231 (87,5 %) родителей (законных представителей).

Анализ анкетирования показал:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97,8 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96,1 %.

Анкетирование показало, что 97,2 % родителей (законных представителей) оценивают работу образовательной организации положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

По результатам внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу коллектива по всем показателям оценки качества условий.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования в образовательной организации организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и направлена на совершенствование качества образования обучающихся, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 79 процентов согласно штатному расписанию.

Должность	Количество педагогических работников	Образование		Квалификационная категория			
		высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	СЗД	Б/к (стаж работы в ОО менее 2 лет)
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-	-
Воспитатель	18	5	13	4	8	4	2
Музыкальный руководитель	2	-	2	1	-	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-	1	1	-	-	-
Учитель-логопед	2	2	-	1	1	-	-
Учитель-дефектолог	1	1	-	-	1	-	-
Педагог-психолог	2	2	-	1	1	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

Педагоги образовательной организации систематически повышали уровень своей квалификации и проходили процедуру аттестации с целью присвоения первой, высшей квалификационной категории.

В течение 2025 года прошли квалификационные испытания и аттестовались с целью присвоения высшей квалификационной категории 4 педагога, первой квалификационной категории 2 педагога, высшей квалификационной категории 2 педагога.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

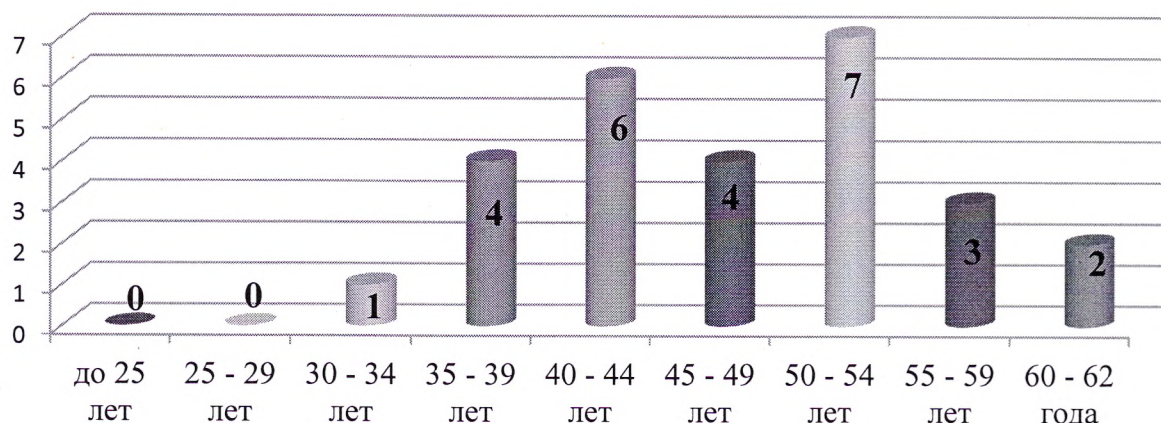
- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение;
- проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории;
- круглый стол (для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию). В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава образовательной организации



**Распределение педагогических работников по возрасту**



В 2025 году педагоги образовательной организации  
приняли участие в следующих конкурсах:

№	Название конкурса	Участник (ответственные)	Дата проведения	Результат
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы».	Таушканова Оксана Вячеславовна	22.05.2025	Грамота II место
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы».	Зябликова Ирина Владимировна	22.05.2025	Сертификат участника
3	Муниципальная научно-практическая конференция «Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы».	Нурсубина Эльза Рифовна	22.05.2025	Сертификат участника
4	Муниципальная научно-практическая конференция «Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы».	Елизарова Екатерина Юрьевна	22.05.2025	Сертификат участника

5	Муниципальная научно-практическая конференция «Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы».	Голендухина Алена Владимировна	22.05.2025	Сертификат участника (член жюри)
6	I муниципальный фестиваль коррекционно-развивающих практик «Лаборатория коррекционно-развивающих идей»	Голендухина Алена Владимировна, Васенина Анна Анатольевна, Михайлова Екатерина Сергеевна, Густокашина Екатерина Александровна	29.11.2025	Диплом участника
7	Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	Таушканова Оксана Вячеславовна, Патцук Наталья Геннадьевна	20.12.2025	Благодарность участника

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошёл один педагогический работник по программе: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: медицинский, психолого-педагогический аспекты», 36 часов в ГАОУ ДПО «ИРО».

В 2025 учебном году педагоги награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – Горохова В.С.;
- Почетной грамотой администрации БМО – Грехова Елена Викторовна;
- Почетной грамотой Думы БМО – Мартьянова Елена Борисовна.

Педагогическим коллективом в 2025 году соблюдались профилактические и ограничительные меры. Созданная в образовательной организации система повышения квалификации обеспечила достаточно высокий уровень профессионального мастерства сотрудников. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.), что позволяет создавать и распространять педагогический опыт коллектива на различных уровнях. У педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Вывод: педагоги образовательной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования образовательной организации. В основе заложены учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

В методическом кабинете созданы условия для организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Вывод: образовательная организация на 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям для качественной реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, а так же детской художественной литературой, периодическими изданиями, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется мини-кабинет, в котором находятся необходимые учебно-методические пособия, дидактические пособия, раздаточный материал

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- памяток, рекомендаций, буклетов, конспектов, сценариев,
- накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества образовательной организации с семьёй и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов образовательной организации.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

#### Совершенствование библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации в 2025 году

Приобрели:

№ п/п	Название	Количество
<b>Для групп раннего возраста (группы № 3, № 11)</b>		
1	Демонстрационные картины. Домашние животные.	2
2	Демонстрационные картины. Домашние птицы.	2
3	Демонстрационные картины. Дикие животные.	2
<b>Для младших групп (группы № 1, № 5)</b>		
1	Основы безопасности жизнедеятельности детей (3-7 лет) Польнова В.К., Дмитренко З.С.	2
2	Демонстрационные картины. Домашние животные.	2
3	Демонстрационные картины. Дикие животные.	2
<b>Для средних групп (группы № 2, 4)</b>		
1	Твоя безопасность! Как себя вести. (3-6 лет) Добролюбова А.С., Абросимова В.Д.	2
2	Детям о безопасности. (3-6 лет) Добролюбова А.С., Абросимова В.Д.	2

3	Основы безопасности жизнедеятельности детей (3-7 лет) Полынова В.К., Дмитренко З.С.	2
4	Картины из жизни животных. Домашних животных. Наглядно-дидактическое пособие. (3-7 лет)	2
<b>Для старших групп (группы № 8, 9)</b>		
1	Твоя безопасность! Как себя вести. (3-6 лет) Добролюбова А.С., Абросимова В.Д.	2
2	Детям о безопасности. (3-6 лет) Добролюбова А.С., Абросимова В.Д.	2
3	Основы безопасности жизнедеятельности детей (3-7 лет) Полынова В.К., Дмитренко З.С.	2
4	Картины из жизни животных. Домашних животных. Наглядно-дидактическое пособие. (3-7 лет)	2
5	Демонстрационные картины. Занятия детей.	2
6	Демонстрационные картины. Времена года.	2
7	Демонстрационные картины. Зимующие и перелётные птицы.	2
<b>Для подготовительных групп (группы № 1, № 8)</b>		
1	Твоя безопасность! Как себя вести. (3-6 лет) Добролюбова А.С., Абросимова В.Д.	3
2	Детям о безопасности. (3-6 лет) Добролюбова А.С., Абросимова В.Д.	3
3	Основы безопасности жизнедеятельности детей (3-7 лет) Полынова В.К., Дмитренко З.С.	3
4	Картины из жизни животных. Домашних животных. Наглядно-дидактическое пособие. (3-7 лет)	3
5	Демонстрационные картины. Природные зоны России.	3
6	Демонстрационные картины. Животные севера.	3
7	Демонстрационные картины. Животные юга.	3

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Образовательной организации выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для старших групп, электронных средств обучения. Электронные средства обучения применялись только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Учебно – методический комплект (УМК) в ОО соответствует ОП ДО и ФГОС ДО и представлен в «справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов».

Вывод: В образовательной организации библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## Оценка материально-технического обеспечения

Образовательная организация функционирует с 1991 года.

Здание 2-этажное, имеется подвал. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 2458 кв<sup>2</sup>; площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 1489 кв<sup>2</sup>; дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования (изо студия, спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов) - 215 кв<sup>2</sup>, Площадь земельного участка – 8997 кв<sup>2</sup>, озелененная - 1581 кв<sup>2</sup>.

В 2025 году проведены ремонтные работы:

- в группе № 1: замена полов в групповом, спальном помещениях и в раздевалке,
- в группе № 11: замена полов в спальном помещении, в раздевалке.

Согласно заключению ООО "ПРОЭКСПЕРТ УРАЛ" по результатам обследования технического состояния строительных конструкций здания, образовательной организации требуется капитальный ремонт.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На территории образовательной организации имеются:

- 11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.).

На территории образовательной организации имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники.

В образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-дефектолога - 1;
- изо студия- 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и

личностного развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, трансформируемая, мобильная, в каждой группе созданы центры активности для игровой, театрализованной, познавательной, исследовательской и модельно-конструкторской деятельности. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, изо студии сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей соответствующая педагогическим и гигиеническим требованиям.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютеры с программным обеспечением, принтер, сканер.

Имеются физкультурный и музыкальный залы, оснащенные соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах образовательной организации организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности воспитанников, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

Прачечная оснащена всем необходимым.

В образовательной организации созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Взаимодействие образовательной организации с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» осуществляется в рамках договора об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении. В образовательной организации имеются медицинский кабинет с изолятором, кабинетом врача и процедурным кабинетом. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников и осуществляется в соответствии с Приказом заведующего и планом мероприятий.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания воспитанников образовательной организации разработанного в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Постановлениями Главного санитарного врача России, действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Березовского городского округа, приказом управления образования Березовского городского округа, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации. Ответственность за организацию питания,

осуществление контроля за работой сотрудников, участвующих в организации детского питания (работники пищеблока, ответственный за организацию питания, медицинский работник здравоохранения, воспитатели, младшие воспитатели) несет заведующий образовательной организации.

На официальном сайте БМАДОУ № 41 функционирует раздел «Организация питания в образовательной организации» (<https://41ber.tvoyasadik.ru/sveden/catering>),

в котором размещаются материалы по питанию в образовательной организации:

- Информация о меню ежедневного горячего питания;
- Информация о наличии диетического меню;
- Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания;
- Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию.

Воспитанники образовательной организации получают четырехразовое питание, в соответствии с графиком приёма пищи. В промежутке между завтраком и обедом в образовательной организации установлен дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий сок, фрукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка. Питание в образовательной организации осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим образовательной организации. Приготовление блюд ведется строго по утвержденным технологическим картам данного меню. Администрацией образовательной организации обеспечивается контроль за качеством (разнообразием), закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

Ежегодно в образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Совершенствование материально-технического состояния образовательной организации в 2025 году:

Приобрели:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Огнетушитель ОУ 5	9
2	Облучатель рециркулятор Дезар Кронт	6
3	Огнетушитель ОУ 3	7
4	Пылесос DEXP C-2000	2

5	Стенд информационный «Безопасный маршрут»	1
6	Стол обеденный прямоугольный	17
7	Сушилка для рук ZEIN	1
8	Полка для поделок	1
9	Комплект магнитных панелей	22
10	Стол рабочий 1100*500*540	2
11	МФУ Canon MF463dw	2
12	Ноутбук Техно Megabook	5
13	Картофеличистка Торгмаш	1
14	Стеллаж для хранения настенный	1
15	Шкаф ШРМ-22/800У	1
16	Тюль 13,5м (комплект)	3
17	Комплект штор в группу 5,6*1,75м	1

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности. Доступная среда (сайт ОО: <https://41ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>).

Вывод: Материально-техническая база БМАДОУ № 41 находится в удовлетворительном состоянии.

Материально - техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим, антитеррористическим и противопожарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Воспитанники образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Оценка материально-технического оснащения образовательной организации при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, МФУ) в группах детского сада.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человека 11,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 40,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11 человек

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 59,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 59,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 74,0 %
1.8.1	Высшая	9 человек 33,3 %
1.8.2	Первая	11 человек 40,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 15,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 29,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 18,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да / 2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да / 1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	Да / 2 человека
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да / 1 человек
1.15.6	Педагога-психолога	Да / 2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (присмотр и уход), в расчете на одного воспитанника	9,3 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Анализ показателей деятельности

Образовательная организация зарегистрирована как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации.

Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 264, что на 2 ребенка больше, чем в предыдущем отчетном периоде.

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги - 30 воспитанников, на 8 воспитанников меньше, чем в предыдущем отчетном периоде.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 14,4 дней, что на 0,6 больше, чем в предыдущем отчетном периоде.

Общая численность педагогических работников – 27 человек (на 1 педагога больше, чем в предыдущем отчетном периоде).

Показатель педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория 11 человек, что на 2 человека больше чем в предыдущем отчетном периоде.

В образовательной организации созданы материально - технические условия для организации воспитательно – образовательного процесса.

Таким образом, в образовательной организации созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Заведующий \_\_\_\_\_



/Н.А.Садовникова/

«01» апреля 2026 год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816896

Владелец Садовникова Наталья Александровна

Действителен с 04.07.2025 по 04.07.2026